**Szkoła Ponadpodstawowa**

**Temat: Wzór mężczyzny – św. Józef**

**Cel ogólny:** Ukazanie św. Józefa jako wzoru współczesnego mężczyzny.

**Cele szczegółowe:**

Uczeń:

- wie, kim jest św. Józef i wskazuje źródło wiedzy o św. Józefie;

- odkrywa, jakie cechy powinien mieć mężczyzna w świetle objawienia;

- potrafi pokazać wydarzenia z życia św. Józefa, w których realizował się jako mężczyzna;

- modli się za mężczyzn przez wstawiennictwo św. Józefa.

**Metody i formy pracy:** słoneczko, praca w grupach,

**Środki dydaktyczne:** kartki samoprzylepne, klipy, tekst do pracy w grupach, Pismo Święte, modlitwa przez wstawiennictwo św. Józefa,

**Punkt wyjścia**

*Katecheta mówi:*

Dzisiejszą lekcję chciałbym zacząć od określenia, jakie cechy powinien mieć waszym zdaniem prawdziwy mężczyzna. Pomyślcie w kluczu, nie jak jest, ale jak waszym zdaniem powinno być. Wybierzcie trzy cechy i napiszcie na trzech różnych kartkach.

*Katecheta prosi, żeby uczniowie odczytali swoje odpowiedzi a następnie zawiesili je wokół napisu: „wzór mężczyzny” zapisanego na środku tablicy (forma słoneczka).*

*Mogą się pojawić cechy takie, jak: odpowiedzialny, silny, waleczny, troskliwy, wspierający przy wychowaniu dzieci, dobrze zarabiający…*

**Przekaz treści**

*Katecheta mówi:*

Udało nam się odkryć pewien ideał, wzór współczesnego mężczyzny. Wiemy, jakie oczekiwania mamy względem niego. Powszechnie mówi się jednak o kryzysie męskości. Te opinie pojawiają się w środowiskach kościelnych, ale nie tylko w nich. Jedna z trenerek Tatiana Mindewicz-Puacz z programu *Projekt Lady* również mówi o pewnym problemie w poszukiwaniu tożsamości współczesnego męzczyzny. Posłuchajmy krótkiego fragmentu wywiadu.

*Link:* [*https://www.youtube.com/watch?v=INfVgy8eY3E*](https://www.youtube.com/watch?v=INfVgy8eY3E)

*Katecheta puszcza krótki fragment i prosi uczniów o opinie. Następnie zwraca się do uczniów:*

Doświadczenie kryzysu daje nam motywację do działania i szukania rozwiązań. Warto cofnąć się w przeszłość, żeby poszukać wzorca, który byłby pomocny dla nas dziś. Dlatego chciałbym, żebyśmy zastanowili się, jakie cechy męskości wskazuje jeden ze słynniejszych mężczyzn w historii oraz z czego te cechy wypływają. Mówię o św. Józefie, którego papież Franciszek dał nam w tym roku za przykład i poprosił, żebyśmy się mu przyjrzeli.

Zapiszcie temat lekcji: Wzór mężczyzny – św. Józef

Za chwilę podzieleni zostaniecie na grupy i na podstawie fragmentu tekstu napisanego przez Papieża oraz Pisma Świętego odkryjecie, co możemy wydobyć z historii Józefa widzianego jako wzór dla współczesnych mężczyzn.

Fragment Listu Apostolskiego *Patris Corde* Ojca Świętego Franciszka z okazji 150. rocznicy ogłoszenia świętego Józefa patronem Kościoła Powszechnego

„Wiemy, że był skromnym cieślą (por. *Mt* 13, 55), zaręczonym z dziewicą Maryją (por. *Mt* 1, 18; *Łk* 1, 27); „człowiekiem sprawiedliwym” (*Mt* 1, 19), zawsze gotowym na wypełnianie woli Boga objawiającej się w Jego Prawie (por. *Łk* 2, 22.27.39) i w czterech snach (por. *Mt* 1, 20; 2, 13.19.22). Po długiej i żmudnej podróży z Nazaretu do Betlejem, zobaczył Mesjasza rodzącego się w stajni, bo gdzie indziej „nie było dla nich miejsca” (*Łk* 2, 7). Był świadkiem oddawania Jemu czci przez pasterzy (por. *Łk* 2, 8-20) i Magów (por. *M*t 2, 1-12), którzy reprezentowali odpowiednio lud Izraela i ludy pogańskie.

Miał odwagę podjąć się prawnego ojcostwa Jezusa, któremu nadał imię objawione przez Anioła: „nadasz imię Jezus, On bowiem zbawi swój lud od jego grzechów” (*Mt* 1, 21). Jak wiadomo, wśród ludów starożytnych nadawanie imienia osobie lub rzeczy oznaczało nabycie ich na własność, jak to uczynił Adam w opisie Księgi Rodzaju (por. 2, 19-20).

W świątyni, czterdzieści dni po narodzeniu, Józef wraz z Matką ofiarował Dziecię Panu i ze zdumieniem wysłuchał proroctwa, które Symeon wygłosił w odniesieniu do Jezusa i Maryi (por. *Łk* 2, 22-35). Aby bronić Jezusa przed Herodem, zamieszkał w Egipcie jako obcy (por. *Mt*2, 13-18). Po powrocie do ojczyzny zamieszkał w ukryciu, w małej, nieznanej wiosce Nazaret w Galilei – skąd, jak mówiono, „nie powstaje żaden prorok” i „nie może być nic dobrego” (por. *J* 7, 52; 1, 46) – daleko od Betlejem, swego miasta rodzinnego, i od Jerozolimy, gdzie wznosiła się świątynia. Kiedy właśnie podczas pielgrzymki do Jerozolimy zgubili  dwunastoletniego Jezusa, On i Maryja szukali Go w udręce i znaleźli w świątyni, kiedy rozmawiał z nauczycielami Prawa (por. *Łk* 2, 41-50)”.

Mogą się pojawić następujące odpowiedzi:

- pracowity, znany w okolicy pracownik, rzemieślnik;

- wytrwały, był gotów podróżować – Betlejem, Egipt, Nazaret;

- stawiający Boga w centrum;

- odważny – nadał imię Jezusowi.

*Katecheta podsumowuje pracę uczniów. Mówi także:*

Poznaliśmy św. Józefa jako wzór mężczyzny. Pamiętajmy, że podstawowym źródłem wiedzy o św. Józefie jest Pismo Święte.

Św. Józef może nas inspirować i podpowiadać, jaki powinien być współczesny mężczyzna. Przede wszystkim czerpał on siłę z relacji z Bogiem. Posłuchajmy piosenki, która przypomni nam, że w centrum ma być Bóg, tak jak był w centrum życia św. Józefa. Piosenka nosi tytuł: *Chcę tak jak On*, a wykonuje ją zespół Anastasis.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=jcbA2h2Qnm0>

**Interioryzacja**

*Katecheta wraz z uczniami modli się w intencji mężczyzn:*

Św. Józefie, Głowo Najświętszej Rodziny, powierzamy Twojej opiece nasze rodziny, w sposób szczególny mężczyzn: ojców, mężów, synów i braci; wszystkich mężczyzn, z którymi jesteśmy związani.

Daj im męską odwagę, dzięki której potrafiliby szanować i bronić swoje matki, żony, córki i siostry. Wyproś dla nich serca wrażliwe i czyste, by wszystkie kobiety, które im zaufały, kochali miłością bezinteresowną, współczującą i dyskretną. Taka miłość nie szuka własnej korzyści, ale pragnie jedynie ofiarować siebie w darze. Otocz swoją szczególną pieczą mężów i ojców rodziny; niech będą dla swoich żon i dzieci troskliwi, opiekuńczy i delikatni. Niech dają im oparcie i poczucie bezpieczeństwa. Amen.

**Podsumowanie**

*Katecheta wybiera na koniec lekcji kilkoro uczniów, których zadaniem jest dokończenie zdania. Metoda będzie efektywna, jeśli uczniowie będą musieli się skupić na tyle, aby nie powtarzać wypowiedzi swoich koleżanek i kolegów.*

- Trudność sprawiło mi na lekcji…

- Na dzisiejszej lekcji zaskoczyło mnie…

- Na dzisiejszej lekcji dowiedziałem się…

- Na pochwałę zasługuje dziś….

- Po dzisiejszej lekcji zapamiętam…

- Na lekcji nie podobało mi się zachowanie…