**Temat: W świecie mediów społecznościowych i smartfonów**

**Cel ogólny:**

Pokazać uczniom, że media społecznościowe i urządzenia elektroniczne to narzędzia, które mogą mnie budować lub niszczyć oraz nauczyć ich mądrze wybierać

**Cele szczegółowe:**

Uczeń:

- rozumie, czym są media społecznościowe i urządzenia elektroniczne;

- rozpoznaje, że tak jak inne wytwory ludzkiej pracy są darem od Boga;

- wymienia najpopularniejsze przestrzenie medialne;

- wie, jakie są korzyści i zagrożenia związane z przestrzenią medialną;

- rozumie, że należy o przestrzeni medialnej rozmawiać z innymi;

- dokonuje refleksji nad sferą medialną z której korzysta;

- modli się o roztropne oddawanie całej tej przestrzeni Bogu.

**Metody i formy pracy:**

Praca z tekstem Biblijnym, test luk, mini wykład, praca w grucha – przygotowanie plakatu,

**Środki dydaktyczne:**

Teksty biblijne, projektor, komputer, teksty do pracy ze słuchowiskiem,

**Punkt wyjścia**

Katecheta po wstępnych eleatach lekcji podaje temat i komunikuje o czym będą zajęcia. Następnie zaznacza, że zanim przejdą do konkretnych przestrzeni medialnych najpierw uczniowie poszukają odpowiedzi na pytanie, jak należy patrzeć na świat stworzony, w tym na media społecznościowe od strony moralnej. Zostanie to zrealizowane przez indywidualną pracę z fragmentem Pisma Świętego.

Katecheta przekazuje uczniom fragment z księgi Rodzaju. Wniosek po pracy z tekstem i rozmowie kierowanej powinien być następujący: Bóg dał nam ten świat i nakazał, aby czynić sobie ziemię poddaną. Mamy przetwarzać ten świat, szanując go i czynić lepszym, również przez tworzenie przestrzeni ułatwiających życie. Przestrzeń medialna jest wytworem ludzkim, konsekwencją Bożego nakazu, jest obojętna moralnie, a od człowieka zależy, jak będzie z niej korzystał.

**Przekaz treści**

Katecheta mówi, że nie każdy musi znać się na wszystkim. Ważne, żeby uczyć się od dobrych autorytetów. Dlatego posłuchamy teraz co na temat mediów społecznościowych, korzystania z urządzeń elektronicznych i syndromu FOMO mówi specjalista w tej dziedzinie dr Tomasz Rożek, fizyk, propagator nauk, autor videobloga *Nauka. To lubię.*

 Link do materiału: https://www.youtube.com/watch?v=fCd3Ma5OU40&t=11s

Uczniowie podczas słuchania wypełniają test luk, na podstawie treści odcinka.

**Tekst z lukami do wypełnienia na podstanie wypowiedzi p. dr. Tomasza Rożka**

FOMO, to skrót od angielskich słów Fear of missing out i oznacza lęk przed ………………………………… [odłączeniem]. Doświadcza go nawet ……….. [20%] nastolatków. Syndrom FOMO dotyczy sytuacji w której przeżywam lęk, że inni ludzie ………………………………………. [bawią się lepiej]. W tym doświadczeniu jest napuszona potrzeba …………………………………………………………… [przynależności do grupy rówieśniczej]. Długie korzystanie z urządzeń elektroniczny uruchamia w mózgu człowieka zmiany podobne do ……………………………………… [zażywania narkotyków].

Ilość kont na portalach społecznościowych jest uzależniona przede wszystkim od ………………. [wieku]. Nastolatki średnio w sieci spędzają ……………………….. [4h 12 min.]. Około …………………………. [1/3] uczestników portali społecznościowych uważa, że żyje życiem innych. Zbyt intensywne korzystanie z urządzenia elektronicznego ma konsekwencje ……………………………. [somatyczne], między innymi problemy …………………………………… [ze snem]. FOMO dotyczy wszystkich, nie tylko młodych. Ważne, żeby w domu mieć przestrzenie ………………………………………. [bez telefonu].

Po obejrzeniu filmu, wypełnieniu tekstu i omówieniu wniosków z młodzieżą katecheta może poprowadzić mini wykład uwspółcześniający te treści. Możem mu do tego posłużyć dołączona do zajęć prestacja.

Następnie katecheta dzieli uczniów na grupy i prosi o przygotowanie plakatu na kampanię społecznościową na temat: *Z Bogiem uczę się dobrze korzystać ze smartfona i mediów społecznościowych*. Plakat może być robiony on-line lub tradycyjnie. Po przygotowaniu plakatu uczniowie prezentują swoje osiągnięcia i omawiają plakaty.

**Interioryzacja**

Katecheta podsumowuje pracę kładąc nacisk na to, że Bóg daj nam wolność. Zachęca do dokonywania dobrych wyborów. Odczytuje fragment z Pwt, 30, 15-20, a następnie wraz z uczniami modli się modlitwą Pod Twoją obronę… prosząc, abyśmy wszyscy dokonywali dobrych wyborów i właściwie wykorzystywali media społecznościowe.

**Podsumowanie**

 Katecheta w ramach podsumowania wykorzystuje metodę zdań niedokończonych. Propozycja zdań:

* Trudność sprawiło mi na lekcji…
* Na dzisiejszej lekcji zaskoczyło mnie…
* Na dzisiejszej lekcji dowiedziałem się…
* Na pochwałę zasługuje dziś….
* Po dzisiejszej lekcji zapamiętam…
* Na lekcji nie podobało mi się zachowanie…

**Zapis do zeszytu:**

W ramach notatki uczniowie wklejają lub przepisują tekst z pracy w ciągu lekcji.