

W JUBILEUSZOWYM BLASKU

**POKUTY I ODPUSTY,
CZYLI OBOWIĄZKI I PRZYWILEJE
CHRZEŚCIJANINA**

W JUBILEUSZOWYM BLASKU

POKUTY I ODPUSTY, CZYLI OBOWIĄZKI I PRZYWILEJE CHRZEŚCIJANINA

KATECHEZY OKOLICZNOŚCIOWE

Opracowanie i redakcja

s. Dominika Ewa Dudzik CSP

ks. Paweł Sobiecki

ks. Grzegorz Jerzy Zakrzewski



Płock 2025

Copyright © 2025 by Wydział Katechetyczny
Kurii Diecezjalnej Płockiej
Copyright © 2025 by Płocki Instytut Wydawniczy

Opracowanie i redakcja

s. Dominika Ewa Dudzik CSP
ks. Paweł Sobiecki
ks. Grzegorz Zakrzewski

Korekta

Agnieszka Małecka

Wydawca

Płocki Instytut Wydawniczy
pl. Narutowicza 3, 09-400 Płock
tel./fax (24) 262 68 44
e-mail: piw@plock.home.pl
www.wydawnictwo.plock.pl

Druk

MEDIAKOLOR, ul. Jaskółcza 7, 09-408 Płock

ISBN 978-83-67774-32-1

Wstęp

Spes non confundit
(Nadzieja zawieść nie może)

Rz 5,5

Szanowni Katecheci!

Tymi słowami świętego Pawła, papież Franciszek rozpoczyna swoją bullę ogłaszającą Jubileusz Zwyczajny Roku 2025. Obchodząc ten Jubileusz, a także Jubileusz 950-lecia diecezji płockiej, uświadamiamy sobie, że Bóg po raz kolejny chce budzić w każdym z nas nadzieję, a także okazywać swoje miłosierdzie w Kościele.

Świadomi tego, że nadzieja rodzi się między innymi z głoszonego Słowa podczas katechezy i lekcji religii, oddajemy do państwa rąk katechezy poświęcone tematyce jubileuszowej. Znajdziecie tu konspekty lekcji obejmujące zagadnienia dotyczące historii i znaczenia lat jubileuszowych, wagi odpustów czy sposobu przeżywania sakramentu pokuty i pojednania, tak ważnego w Roku Jubileuszowym. Poznając tę tematykę i pamiętając słowa papieża Franciszka zawarte w bulli *Spes Non Confundit*: „Oby Jubileusz był dla wszystkich okazją do ożywienia nadziei”, chcemy uświadomić sobie, że przez doświadczenie Jubileuszu sam Chrystus będzie w nas budził nadzieję.

Przez te katechezy pragniemy pokazać uczniom, jaka jest historia i sens Roku Jubileuszowego, abyśmy wszyscy pełniej mogli przeżyć to wydarzenie. Chcemy również pokazać, że człowiek bez doświadczenia miłości i miłosierdzia wypływających z sakramentu pokuty i pojednania, traci część samego siebie. Katechezy pokazują również piękną, wielowiekową tradycję Kościoła wiążącą się z odpustami i jubileuszami regularnie obchodzonymi we wspólnocie Ludu Bożego.

Prosimy o przeprowadzenie zajęć poświęconych tej tematyce, aby pokazać że katecheza dotyka najbardziej aktualnych tematów z życia Kościoła. W odpowiedniej zakładce na stronie Wydziału Katechetycznego można znaleźć załączniki zawierające materiały przydatne do przeprowadzenia katechez.

Serdecznie dziękujemy Katechetom, którzy podjęli się wysiłku opracowania niniejszych katechez. Ufamy, że staną się one okazją do odkrycia na nowo wartości Jubileuszu oraz odpustu z nim związanego, a także rodzącej się wtedy nadziei.

ks. Grzegorz Jerzy Zakrzewski



Materiały dodatkowe (prezentacje, wykreślanki, kolorowanki itp.) oraz załączniki dostępne są do pobrania na stronie Wydziału Katechetycznego, w zakładce: Materiały do pobrania/Katechezy okolicznościowe.

KATECHEZY DLA PRZEDSZKOLA

p. Katarzyna Cencelewska

Temat: „Urodziny katedry” w Diecezji Płockiej

Cel ogólny:

Dzieci dowiadują się, że w Kościele są obchodzone „urodziny” czyli jubileusze i rocznice.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wie, jak nazywa się jego diecezja;
- rozumie, że ta wspólnota obchodzi urodziny, czyli jubileusz;
- przeżywa to wydarzenie jako doświadczenie radosne;
- modli się o dobro dla Kościoła płockiego.

Metody i formy pracy:

Rozmowa kierowana, praca z obrazem, kolorowanka.

Środki dydaktyczne:

Mapa województwa mazowieckiego z zaznaczonym miastem Płock, obrazek kościoła do kolorowania.

Punkt wyjścia

Krótkie omówienie mapy, ze szczególnym wskazaniem na miasto Płock jako stolica naszej diecezji. Krótka rozmowa z dziećmi o tym, czy były kiedyś w Płocku i co miały okazję tam zobaczyć.

Przekaz treści

Rozmowna kierowana tak, aby dzieci wymieniły, przy jakich świątecznych okazjach spotykają się zwykle członkowie rodziny. Wśród odpowiedzi na pewno pojawi się temat urodzin. Wtedy katecheta zwraca uwagę na to, że Kościół (katedra i wspólnota) też obchodzi swoje urodziny. Jest to czas świętowania i trzeba go dobrze wykorzystać. W Kościele urodziny obchodzimy na różne sposoby. Jednym z nich jest modlitwa w intencji jubilata lub jubilatki.

Interioryzacja

Katecheta wybiera taką modlitwę, jaką dzieci znają. W modlitwie spontanicznie można też podziękować Bogu za różne wydarzenia i poprosić o łaski na przyszłość. Należy tak ukierunkować myślenie dzieci, aby zauważyły, że przy okazji uroczystości rodzinnych wszyscy wybaczą sobie wzajemnie urazy. Tak samo jest w Kościele – jest to czas pojednania i odpustu.

Podsumowanie

W ramach podsumowania, dzieci dostają do pokolorowania obrazek kościoła.

p. Ewa Anna Kopec

Temat: Świątujemy 950. urodziny Diecezji Płockiej

Cel ogólny:

Dzieci dowiadują się, co to jest diecezja i kto jest jej opiekunem (biskup).
Zapoznają się z herbem naszej diecezji, katedrą i postaciami świętych.
Kształtują w sobie postawę szacunku do historii i tradycji Kościoła.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozumie, że 950 lat to bardzo długi czas;
- wie, czym jest diecezja i kto się nią opiekuje;
- potrafi wymienić świętych naszej diecezji.

Metody i formy pracy:

Pokaz, opowiadanie, rozmowa kierowana, praca indywidualna, śpiew z pokazywaniem.

Środki dydaktyczne:

Tablica multimedialna (zdjęcia ks. bp. Szymona Stułkowskiego, katedry płockiej, herbu diecezji, św. s. Faustyny Kowalskiej i św. Stanisława Kostki), obrazki do pokolorowania przedstawiające kontury herbu diecezji, kredki, flamastry.

Punkt wyjścia

Modlitwa – krótkie dziękczynienie: „Dziękujemy Ci, Panie Boże, że możemy być Twoimi dziećmi i należeć do Twojej rodziny w Kościele” (dzieci powtarzają słowa modlitwy).

Krąg na dywanie – katecheta wita dzieci i pyta:

- Czy wiecie, co to znaczy, że coś jest bardzo stare?
- Czy wiecie, co to jest Kościół?

Przekaz treści

Czy wiecie, że wszyscy jesteśmy częścią jednej wielkiej rodziny? Ta rodzina nazywa się Kościołem. W naszej okolicy Kościół nazywa się Diecezją Płocką. Diecezja to taki teren, na którym mieszkają ludzie wierzący w Pana Jezusa. W diecezji jest bardzo dużo kościołów, w których ludzie spotykają się, aby modlić się i słuchać o Panu Bogu. Diecezją opiekuje się ksiądz biskup (pokazujemy zdjęcie ks. bpa Szymona Stułkowskiego). Diecezja Płocka jest bardzo stara.

W tym roku świętujemy jej 950. urodziny!

Wyświetlamy na tablicy lub pokazujemy obrazki:

- herbu Diecezji Płockiej;
- katedry płockiej;
- świętych związanych z diecezją – św. s. Faustyny Kowalskiej i św. Stanisława Kostki.

Katecheta omawia prostymi słowami wyświetlane na tablicy obrazy.

– W Płocku jest bardzo duży kościół, który nazywa się katedra. To taki dom Boży, w którym spotykają się ci, którzy należą do rodziny Kościoła.

– Św. Stanisław Kostka, który był kiedyś małym chłopcem jak wy, pochodził z naszej diecezji i jest patronem dzieci i młodzieży.

– W Płocku Pan Jezus ukazał się św. s. Faustynie Kowalskiej i powiedział, żeby ludzie przypomnieli sobie o Jego miłosierdziu.

Zadanie indywidualne – praca plastyczna.

Rozdajemy dzieciom obrazki z herbem Diecezji Płockiej do pokolorowania.

Interioryzacja

Cieszymy się, że nasza diecezja ma tak długą historię. Dziękujemy Panu Jezusowi za Kościół, za biskupa i za wszystkich kapłanów. W prezencie zaśpiewamy wszyscy piosenkę pt. „Bóg jest tu” i pomodlimy się wierszem:

Bim bam, bim bam,
tak woła, chodźcie dzieci do kościoła.
Na ołtarzu domek mały,
w nim Pan Jezus, żywy cały.
Chociaż widać postać Chleba,
wiem, że to Pan Jezus z nieba.
Kocha dzieci, na nie czeka,
wstąp do Niego i nie zwlekaj.

Podsumowanie

Katecheta pyta dzieci:

- Kto opiekuje się naszą diecezją?
- Jakich świętych z naszej diecezji poznaliście?
- Które urodziny obchodzi Diecezja Płocka?

Krótką modlitwa:

„Panie Jezu, dziękujemy Ci za to, że należymy do Kościoła
i za 950 lat naszej diecezji”.

KATECHEZY DLA UCZNIÓW KLAS I-IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ

p. Łukasz Rogowski

Temat: Spowiedź – radosny powrót do Boga

Cel ogólny:

Przypomnienie, że wszyscy mamy skłonność do grzechu, ale jeśli szczerze żałujemy, to Bóg nam wybaczy.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wie i potrafi wyjaśnić, kiedy, dlaczego i po co Jezus ustanowił sakrament pokuty i pojednania;
- wymienia pięć warunków sakramentu pokuty i pojednania;
- z radością myśli o przystąpieniu do spowiedzi świętej;
- dziękuje dobremu Bogu za możliwość odpuszczenia grzechów w spowiedzi.

Metody i formy pracy:

Rozmowa kierowana, burza mózgów, wspólne czytanie Pisma Świętego, pokaz filmowy, quiz.

Środki dydaktyczne:

Pismo Święte, kolorowe karteczki, monitor multimedialny.

Punkt wyjścia

Tematem dzisiejszej katechezy będzie spowiedź – sakrament, który w wielu ludziach budzi pewien niepokój i lęk. Wielu z nich odchodzi od praktyki spowiedzi, wielu spowiada się bardzo rzadko. Czy spowiedź jest nam w ogóle potrzebna? Postaramy się wspólnie odpowiedzieć na to pytanie.

Przekaz treści

W celu zrozumienia postawionego problemu, katecheta przeprowadza ćwiczenie: uczniowie otrzymują po 2 kolorowe karteczki. Najpierw piszą (jednym słowem), co czują przed spowiedzią, a następnie, co czują po spowiedzi. Uczniowie przyklejają kartki do tablicy (część po prawej, część po lewej stronie). Następnie podchodzą dwie osoby i odczytują zapisane słowa. Wspólnie wyciągamy wnioski. Okazuje się, że dominującym uczuciem przed spowiedzią jest lęk i wstyd, a po spowiedzi – ulga i radość. Zjawisko to jest powszechne. Jak je wytłumaczyć? Otóż skupiamy się za bardzo na osobie kapłana, na lęku i wstydzie, a nie na Osobie samego Chrystusa, który wybacza nam złe czyny. Spowiedź sakramentalna jest spotkaniem z miłosiernym Bogiem. Jest to wielki skarb Kościoła.

Katecheta:

Odczytujemy lub odsłuchujemy fragment Ewangelii Jana 20,19-23 (Załącznik nr 1. BIBLIJNI. pl – J, 20, 19-23)

Na podstawie tekstu uczniowie odpowiadają na pytania:

- Komu Jezus przekazuje władzę odpuszczania grzechów?
- Czyją mocą Apostołowie mają to czynić?
- Co jest warunkiem wykonywania tej władzy wobec danego grzesznika?

Następnie katecheta uświadamia uczniom, że Pan Jezus zna nasze serca. Wie, że często przeżywamy podobne chwile, jakie przeżywał syn marnotrawny. Dzieje się tak, gdy doświadczamy zła lub cierpienia, które jest wynikiem naszych złych decyzji czyli grzechów. Jezus podczas spowiedzi zabiera nasz ciężar grzechu i daje w zamian ulgę i radość.

Pokaz filmu

(Załącznik nr 2. *Syn marnotrawny*)

Katecheta wyjaśnia, że sakrament pokuty i pojednania jest spotkaniem z kochającym i miłosiernym Bogiem, który nawet gdy grzeszymy, czeka na nas i jest gotowy nam przebaczyć.

(Załącznik nr 3. *Syn marnotrawny* – Piosenka z serii filmów „Domek na Skale”)

Interioryzacja

Przypomnienie formuły spowiedzi i roli kapłana w tym sakramencie. Zachęcenie uczniów do przyjmowania Komunii Świętej w pierwsze piątki miesiąca jako wynagrodzenia Panu Jezusowi za zniewagi, niewdzięczność i zapomnienie o Nim.

Podsumowanie

Quiz o warunkach dobrej spowiedzi.

(Załącznik nr 4. Warunki sakramentu pokuty i pojednania – Test)

Zapis do zeszytu:

Pamiętaj! Wyznajesz grzechy przed Chrystusem, który pragnie ci przebaczyć i uwolnić cię od grzechów. Kapłan jest jedynie Jego widzialną zasłoną, świadkiem tego sakramentu.

*p. Beata Marianek
p. Katarzyna Żochowska*

Temat: Dlaczego warto często korzystać z sakramentu pokuty?

Cel ogólny:

- Uświadomienie uczniom, jak ważną rolę spełnia sakrament pokuty w życiu człowieka.
- Kształtowanie postawy przebaczenia i umiejętności prośby o przebaczenie.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozumie, że grzech niszczy relacje z ludźmi i Bogiem;
- wie, że Pan Jezus przebacza człowiekowi w sakramencie pokuty;
- potrafi poprosić o przebaczenie i stara się sam przebaczyć;
- wymienia warunki sakramentu pokuty;
- wie, że do uzyskania przebaczenia konieczne jest wypełnienie wszystkich warunków.

Metody i formy pracy:

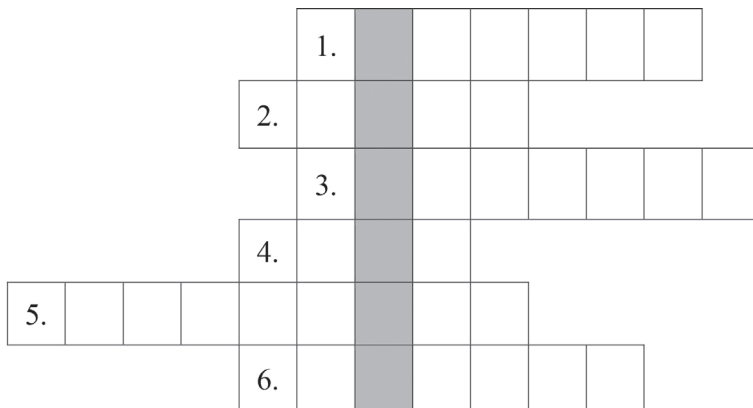
Rozwiązanie krzyżówki, praca z tekstem biblijnym, pogadanka, zadania na platformie wordwall, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne:

Karty pracy (krzyżówka, diagram) do rozwiązania i wklejenia do zeszytu, Pismo św.

Punkt wyjścia

Rozdanie uczniom kartek z wydrukowaną krzyżówką do samodzielnego rozwiązania (Załącznik nr 1). Następnie sprawdzenie i odczytanie hasła.



1. Zastępuje Pana Jezusa na ziemi

2. Trwa 40 dni

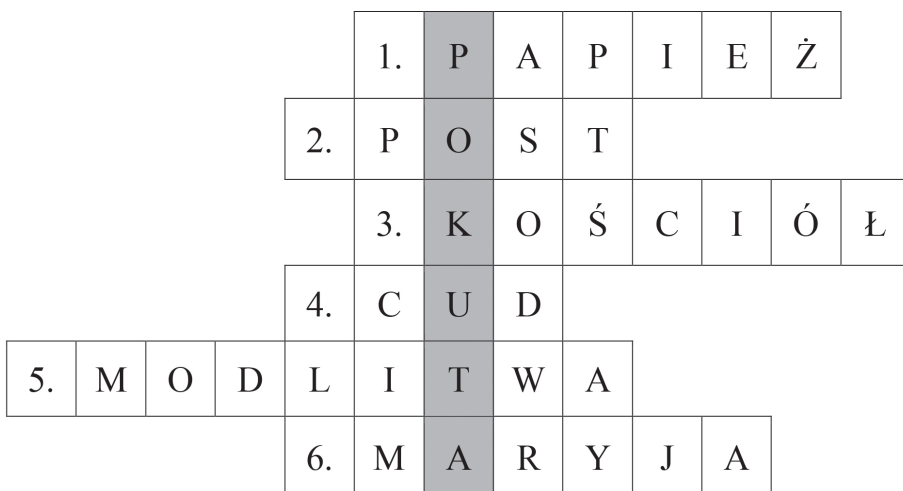
3. Dom Boży

4. Np. wskreszenie Łazarza

5. Rozmowa z Bogiem

6. Mama Pana Jezusa

Rozwiązanie krzyżówki – hasło: POKUTA



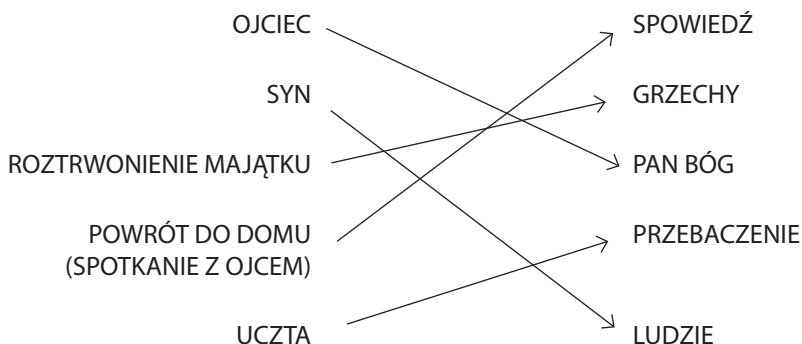
Poinformowanie uczniów, że na dzisiejszej katechezie porozmawiamy o sakramencie pokuty, jego roli w życiu człowieka oraz o tym, dlaczego powinniśmy przebaczać i prosić o przebaczenie.

Przekaz treści

Odczytanie przypowieści o synu marnotrawnym – Łk 15, 11–32.

Analiza treści przypowieści przy pomocy pytań.

Rozdanie uczniom kartek z wypisanymi postaciami i wydarzeniami z przypowieści oraz ich znaczeniem (Załącznik nr 2). Uczniowie dopasowują postaci i wydarzenia do ich znaczenia.



Nawiązanie do przesłania przypowieści – Pan Bóg przebacza człowiekowi, jeżeli on chce do Niego wrócić, przyznać się do grzechu i poprosić o przebaczenie; zwrócenie uwagi na konieczność przebaczenia innym ludziom.

Nawiązanie do sakramentu pokuty i pojednania. Ułożenie warunków sakramentu pokuty wg kolejności (ćwiczenie interaktywne).

Link: <https://wordwall.net/pl/resource/9058450/religia/warunki-sakramentu-pokuty>

Krótkie przypomnienie przy pomocy ćwiczenia interaktywnego, czego dotyczą poszczególne warunki sakramentu pokuty.

Link: <https://wordwall.net/pl/resource/9253351/religia/o-co-chodzi-w-warunkach-sakramentu-pokuty>

Interioryzacja

Wysłuchanie piosenki Syn marnotrawny z serii filmów „Domek na Skale”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=B7a1cPLMZs>

Odmówienie „Aktu żalu”

Podsumowanie

Wymień 5 osób lub sytuacji z poznanej dziś przypowieści.

Czego uczy nas poznana przypowieść?

Wymień warunki sakramentu pokuty.

Co każdy z was powinien zapamiętać z dzisiejszej katechezy?

Temat: W sakramencie pokuty spotykam się z przebaczącym Bogiem

Cel ogólny:

- Uświadomienie uczniom, jak wielką rolę odgrywa sakrament pokuty i pojednania w życiu każdego człowieka.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wie, czym jest sakrament pokuty i pojednania;
- wyjaśnia, na czym polega szczere wyznanie grzechów;
- rozumie, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania;
- uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania (klasy 3-4);
- uczy się zapamiętywać formułę spowiedzi (klasa 3);
- potrafi wymienić pięć warunków dobrej spowiedzi (klasy 3-4).

Metody i formy pracy:

Rozmowa kierowana, pogadanka, opowiadanie biblijne, słuchanie muzyki.

Środki dydaktyczne:

Pismo Święte, puzzle dla uczniów, ilustracje do fragmentu Pisma Świętego, ilustracja konfesjonału.

Punkt wyjścia

Uczniowie otrzymują puzzle do ułożenia (Załącznik nr 1).

Rozmowa na temat ułożonego obrazka:

- Co dzieci widzą na obrazku?
- Jak nazywa się to miejsce i co tam się dokonuje?

Wyjaśnienie, czym jest spowiedź i w jaki sposób przepraszamy w niej Pana Boga. (Można pokazać ilustracje różnych konfesjonałów).

Poinformować uczniów, co będzie tematem katechezy. (Dzisiaj porozmawiamy o tym, co dokonuje się w konfesjonale – o spotkaniu człowieka z Bogiem w sakramencie pokuty).

Przekaz treści

Katecheta wprowadza uczniów w temat lekcji: Bóg dał nam w swojej wielkiej miłości wolną wolę – wybór między dobrem a złem. Chcielibyśmy zawsze wybierać dobro, choć wiemy, że to nie zawsze się udaje.

Dzięki dobrym uczynom nasze serca są czyste i zdrowe. A złe uczynki sprawiają, że nasze serca stają się brudne i chore. (Katecheta rysuje serca na tablicy: czyste serce jest puste, a brudne zamalowane).

Gdy jesteśmy chorzy, udajemy się do lekarza po pomoc. Kiedy nasze serce staje się chore przez złe uczynki (grzechy), również musimy udać się do boskiego Lekarza, Pana Jezusa. Pomocą w oczyszczeniu i uleczeniu naszego serca jest sakrament Pokuty i Pojednania, w którym sam Jezus Chrystus przebacza nam nasze grzechy, dzięki czemu jesteśmy uzdrowieni.

Odczytanie Ewangelii – Mt 9, 2

I oto przynieśli Mu paralityka, leżącego na łożu. Jezus, widząc ich wiarę, rzekł do paralityka: „Ufaj, synu! Odpuszczają ci się twoje grzechy”.

Omówienie tekstu

- Kogo przynieśli do Pana Jezusa?
- Dlaczego przynieśli chorego na noszach?
- W jakim celu przynieśli chorego do Jezusa?
- Co zrobił ten, który był sparaliżowany?
- Co powiedział Pan Jezus do paralityka?

Interioryzacja

Rozmowa kierowana: uświadomienie uczniom, że w życiu doświadczamy wielu sytuacji, w których trzeba kogoś przeprosić, pojednać się z innymi. W sakramencie pokuty i pojednania spotykamy się w konfesjonale z księdzem, który wysłuchuje naszej spowiedzi. Otrzymał on od Jezusa Chrystusa moc do odpuszczania grzechów ludziom. To właśnie ksiądz jest pośrednikiem pomiędzy nami a Jezusem Chrystusem na ziemi. Przez spowiedź oczyszczamy nasze serca z grzechów (chorób) i dzięki temu przybliżamy się do Pana Boga. Nasze życie staje lepsze.

Uświadamiamy uczniom, jak ważny jest sakrament pokuty i pojednania.

W klasach 3-4 omawiamy z uczniami warunki dobrej spowiedzi (5 warunków sakramentu pokuty) i przypominamy formułę spowiedzi.

Podsumowanie

W młodszych klasach: rozsypanka wyrazowa.

„Sakrament pokuty to spotkanie z kochającym i przebaczącym Bogiem – najlepszym Przyjacielem”.

(Załącznik nr 2.)

W starszych klasach: ułożenie w kolejności 5 warunków sakramentu pokuty i pojednania.

(Załącznik nr 3.)

„Gra wyrazowa”: z 10 wyrazów zapisać te, które związane są z treścią dzisiejszej katechezy.

(Załącznik nr 4.)

Zapis do zeszytu:

Zapisujemy temat katechezy. Wklejamy do zeszytu prace z podsumowania; można pokolorować konfesjonał.

Temat: Wielki dar dla człowieka – czyli o odpustach w Kościele

Cel ogólny:

- Zapoznanie uczniów z definicją odpustu oraz kształtowanie postawy wdzięczności za dar przebaczenia.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wie, co to jest odpust;
- potrafi wymienić warunki potrzebne do uzyskania odpustu zupełnego;
- rozumie, jak wielkim darem dla człowieka są odpusty.

Metody i formy pracy:

Opowiadanie, pogadanka, wyjaśnienie, analiza tekstu biblijnego, praca w grupach, burza mózgów.

Środki dydaktyczne:

Pismo Święte, tekst opowiadania, układanka, Słownik język polskiego.

Punkt wyjścia

Opowiadanie:

Kasia, uczennica klasy 4, chodziła po lekcjach na zajęcia taneczne. Odnosiła sukcesy w różnych konkursach. Im więcej miała sukcesów tanecznych, tym bardziej zaniedbywała szkołę i była bardzo niemiła w stosunku do nauczycieli i kolegów z klasy. Żadne rozmowy z Kasią nie przynosiły skutków. Dopiero rozmowa z trenerem spowodowała, że Kasia została zawieszona w zajęciach tanecznych i zobowiązana do poprawy wyników w nauce i zachowaniu.

Tylko wtedy będzie mogła wrócić na zajęcia.

Analiza opowiadania: nauczyciel prowadzi z uczniami pogadankę na temat zachowania Kasi, jej niekorzystnej zmiany oraz warunków, jakie miała spełnić, by darowano jej karę.

- co Kasia lubiła robić?
- jakie było zachowanie Kasi?
- dlaczego została ukarana?
- co musiała zrobić, aby darowano jej karę?

Przekaz treści

Katecheta pisze na tablicy hasło: „ODPUST” a następnie, posługując się metodą burzy mózgów, uczniowie dopisują skojarzenia z tym wyrazem.

Wybrany uczeń lub sam nauczyciel czyta ze Słownika języka polskiego wyjaśnienie tego hasła, a następnie uczniowie wybierają to znaczenie, które pasuje do lekcji katechezy.

Nauczyciel wyjaśnia pojęcie:

Bóg jest miłosierny i chce zawsze nam wybaczać grzechy (złe uczynki). Mimo że w sakramencie pokuty każdy grzech zostanie wybaczony, to jednak pozostawia swój ślad w człowieku (konsekwencje). Aby tego śladu się pozbyć, potrzebny jest odpust. Przez odpust Bóg zapomina nam wszystko. Odpust jest darowaniem kar za popełnione grzechy.

Odczytanie przypowieści „O Synu Marnotrawnym” (Łk 15, 11-24)

Uczniowie wraz z nauczycielem analizują tekst, zwracając uwagę na symboliczne znaczenie osób – syn marnotrawny – grzesznik, który poprawia swoje zachowanie; ojciec – Bóg;

- dlaczego syn odszedł od ojca?
- o czym myślał syn, pilnując świń?
- jak przyjął go ojciec?
- dlaczego ojciec darował mu winy?

Interioryzacja

Nauczyciel wcześniej zapisuje warunki uzyskania odpustu na jednej kartce, którą potem w sposób nieregularny rozcina na kilka kawałków.

(Załącznik nr1.)

Uczniowie zostają podzieleni na grupy. Otrzymują „Warunki uzyskania odpustu” w postaci układanki, ale pozbawionej jednego elementu. Próbuja ją ułożyć, a gdy im się nie udaje, nauczyciel przeprowadza pogadankę na temat konieczności spełnienia wszystkich warunków, by spowiedź była ważna. Wraca również do opowiadania z początku lekcji, by zwrócić uwagę, że wielokrotnie w życiu musimy spełnić określone warunki, aby coś osiągnąć. Podobnie jest w Kościele.

Bóg nigdy nie męczy się przebaczeniem nam grzechów. Jednak, aby uzyskać odpuszczenie zupełne, musimy wypełnić pewne warunki.

Na tablicy nauczyciel umieszcza WARUNKI ODPUSTU i wyjaśnia poszczególne punkty.

Podsumowanie

Katecheta podaje kilka informacji z lekcji, a dzieci oceniają. Przy pomocy buziek: prawda (uśmiechnięta), fałsz (smutna).

(Załącznik nr 2.)

Zapis do zeszytu:

Uczniowie zapisują temat lekcji i wyjaśnienie, czym jest odpust. Wklejają warunki uzyskania odpustu zupełnego.

Temat: Miłosierdzie wyrazem miłości Boga do człowieka

Cel ogólny:

- Ukazanie uczniom Bożego Miłosierdzia jako wyjątkowego daru Boga dla człowieka.
- Zachęta do spotkania z Jezusem Miłosiernym w sakramencie pokuty i pojednania.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wie, co to jest Miłosierdzie;
- rozumie rolę Siostry Faustyny Kowalskiej w szerzeniu orędzia Miłosierdzia Bożego;
- potrafi wyjaśnić, czym jest sakrament pokuty i pojednania;
- pragnie przyjąć łaskę Miłosierdzia Bożego w sakramencie pokuty i pojednania.

Metody i formy pracy:

Mini-wykład, omówienie prezentacji, rozmowa kierowana, metoda różnicowania „PRAWDA – FAŁSZ”.

Środki dydaktyczne:

Filmik, piosenki, prezentacja, Dzienniczek Siostry Faustyny, obraz Jezusa Miłosiernego z napisem „JEZU, UFAM TOBIE”, różaniec, zegar wskazujący godz. 15.00, zielone i czerwone karteczki, tekst ze zdaniami do metody PRAWDA – FAŁSZ, tekst luk, napis do pokolorowania JEZU, UFAM TOBIE, wklejka – pojęcia związane z hasłem „MIŁOSIERDZIE”.

Punkt wyjścia

Po wspólnej modlitwie katecheta wprowadza w temat lekcji; mówi uczniom, czego się dowiedzą na zajęciach.

Przekaz treści

Prezentacja jest pomocą w omówieniu tematu. Katecheta wyjaśnia termin MIŁOSIERDZIE, zapoznaje uczniów z osobą Siostry Faustyny Kowalskiej, ogląda z dziećmi animowany fragment filmu o św. Faustynie z serii „Aureola”, utrwała poznane treści w formie pytań i odpowiedzi. Za pomocą środków dydaktycznych omawia kult Bożego Miłosierdzia (obraz Jezusa Miłosiernego, Dzienniczek Siostry Faustyny, Godzinę Miłosierdzia, Koronkę do Bożego Miłosierdzia). Katecheta podkreśla, że szczególną okazją spotkania z Jezusem Miłosiernym jest sakrament pokuty i pojednania, oraz wyjaśnia jego znaczenie.

Interioryzacja

Uświadomienie, że Jezus Miłosierny w sakramencie pokuty jest ratunkiem dla każdego grzesznika – postawa wdzięczności za ten cenny dar. Rola właściwego przygotowania do dobrego przeżycia spowiedzi. Zachęta do regularnego przystępowania do spowiedzi świętej.

Podsumowanie

Pierwsza możliwość – utrwalenie i podsumowanie poznanych informacji metodą rozróżniania „PRAWDA – FAŁSZ” – katecheta rozdaje uczniom czerwone i zielone karteczki. Następnie czyta zdania – dzieci podnoszą zieloną kartkę, jeśli zdanie jest prawdziwe, a czerwoną kartkę, jeśli zdanie jest fałszywe.

(Załącznik nr 1.)

Druga możliwość – utrwalenie i podsumowanie poznanych informacji za pomocą pojęć, które po omówionej lekcji kojarzą się uczniom z głównym hasłem katechezy, czyli z „MIŁOSIERDZIEM”.

(Załącznik nr 2.)

Zapis do zeszytu:

Pierwsza możliwość – wspólne uzupełnienie tekstu z lukami i wklejenie do zeszytu.

Druga możliwość – pokolorowany przez dzieci napis „JEZU, UFAM TOBIE”.

Trzecia możliwość – wklejka wykorzystana w trakcie podsumowania katechezy, z wypisanymi przez uczniów pojęciami związanymi z „MIŁOSIERDZIEM”.

KATECHEZY DLA UCZNIÓW KLAS V-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

*p. Beata Marianek
p. Katarzyna Żochowska*

Temat: Znaczenie odpustów w życiu chrześcijanina – pomoc dla siebie i innych

Cel ogólny:

- Zapoznanie uczniów z celem i warunkami odpustów.
- Zwrócenie uwagi na to, jak wielką wartość ma odpust dla chrześcijanina.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wie, co to jest odpust;
- potrafi wymienić warunki potrzebne do uzyskania odpustu oraz rodzaje odpustów;
- rozumie znaczenie odpustów dla zbawienia;
- wyraża gotowość (pragnienie) ofiarowania odpustu za bliskich zmarłych.

Metody i formy pracy:

Odszyfrowanie hasła przy pomocy obrazków, pogadanka, prezentacja i pokaz, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne:

Obrazki, prezentacja multimedialna pt.: „Odpusty – pomoc dla siebie i innych”, test luk.

Punkt wyjścia

Odszyfrowanie hasła przy pomocy obrazków do wyświetlenia lub wydrukowania i umieszczenia na tablicy.

(Załącznik nr 1.)

Hasło: ODPUST

Wyjaśnienie pojęcia – wyświetlamy i/lub odczytujemy definicję ze Słownika języka polskiego:

(Załącznik nr 2. Prezentacja – slajd nr 2.)

ODPUST to:

1. „lokalna uroczystość kościelna z okazji święta patrona danego kościoła, połączona z kiermaszem, festynem itp.”

2. „w Kościele katolickim: darowanie człowiekowi kary za grzechy odpuszczone na mocy sakramentu pokuty pod warunkiem wykonania pewnych praktyk religijnych”.

Przekaz treści

Pogadanka – Co się dzieje, kiedy człowiek umiera? Zwrócenie uwagi na to, że dusze ludzi potrzebują oczyszczenia, aby dostać się do nieba (nawiązanie do winy i kary oraz do czyśćca, przez który musimy przejść, aby oczyścić się z grzechów i trafić do nieba).

Czy istnieje sposób, aby uniknąć czyśćca lub pomóc duszom, które się tam znalazły, aby mogły dostać się do nieba?

(Załącznik nr 2. Odpusty – prezentacja.)

Omówienie za pomocą prezentacji:

- podziału odpustów,
- osób, dla których można go uzyskać,
- warunków odpustów,
- kościołów jubileuszowych.

Interioryzacja

Modlitwa „Ojcze nasz” w intencji nas wszystkich, ponieważ wszyscy popełniamy grzechy i potrzebujemy Bożego przebaczenia.

Podsumowanie

Test luk (do wklejenia do zeszytu).

(Załącznik nr 3.)

Odpust – w Kościele katolickim darowanie człowiekowi (kary) za grzechy odpuszczone na mocy sakramentu (pokuty) pod warunkiem wykonania pewnych praktyk religijnych.

Odpusty dzielimy na: (zupełne) i (częściowe).

Odpust zupełny uwalnia całkowicie od (kar) doczesnych, a (częściowy) tylko od (części) kar doczesnych. Można go uzyskać dla (siebie) i (zmarłych).

Warunki uzyskania odpustu:

- spowiedź, stan łaski uświęcającej
- (komunia) święta
- modlitwa w intencjach (Ojca świętego)
- wykonanie czynności związanej z odpustem (np. nawiedzenie kościoła jubileuszowego. Jeden z nich znajduje się np. w Płocku, Czerwińsku, Sierpcu...)

Temat: Odpust zupełny – wyjątkowy dar ze skarbca zasług Chrystusa i Świętych

Cel ogólny:

- Uświadomienie uczniom, że odpust jest specjalnym darem łaski miłosierdnego Chrystusa, udzielanej za pośrednictwem Kościoła wiernym, którzy pragną zadośćuczynić Bogu za swoje winy.
- Zachęta uczniów do korzystania z łask i przywilejów, którymi pragnie nas obdarować Pan Jezus w Kościele poprzez dostąpienie odpustu.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wie, na czym polega istota odpustu zupełnego, zna jego definicję oraz wymienia sposoby i warunki jego uzyskania;
- rozumie, że Bóg bogaty w miłosierdzie troszczy się o każdego grzesznika i daje mu przywileje złagodzenia kar za popełnione grzechy;
- docenia troskę i pomoc Boga okazaną każdemu człowiekowi, który pragnie odkupić i zadośćuczynić swoje winy, aby dostąpić zbawienia;
- działa, a zatem chętnie modli się i uczestniczy w Eucharystii, ofiarowując odpust za swoje grzechy bądź winy swoich bliskich zmarłych, wypełnia warunki odpustu, stara się zapamiętać sposoby jego dostąpienia, świadomie włącza się w obchody Roku Jubileuszowego w Diecezji Płockiej. W trosce o bliźnich tworzy plakat lub prezentację multimedialną, zachęcając swoich rówieśników do skorzystania z łask, jakimi obdarowuje nas Chrystus podczas dostąpienia odpustu. Pozyskuje informacje nt. dawnych tradycji odpustowych w swojej parafii.

Metody i formy pracy:

Pogadanka, praca w grupach, praca indywidualna, wykład, rozmowa kierowana.

Środki dydaktyczne:

Pismo święte, Miłosierdzie Boże w duszy mojej. Dzienniczek Świętej Siostry Faustyny Kowalskiej, Koperty ozdobne z kartami pracy nt. odpustu zupełnego, Okólnik Kurii Diecezji Płockiej 33/2024, Katechizm

Kościół Katolickiego. Krótkie filmiki prezentujące pieśń *Okaż nam Boże miłosierdzie swoje* i odpust parafialny, pt. *Piękna Polska – odpust w Skępem 2010*.

Punkt wyjścia

Pogadanka z uczniami na temat: „W jaki sposób okazujemy miłość swoim bliskim i przyjaciółom?”

Uczniowie wymieniają np.: robimy dobre uczynki, pomagamy innym, pamiętamy o ich urodzinach, imieninach, modlimy się za innych, sprawiamy im przyjemności, kupujemy upominki, prezenty, itp.

Katecheta mówi, że właśnie bardzo ich lubi i przygotował dla nich takie modne w ostatnim czasie prezenty. Demonstruje uczniom przygotowane wcześniej kolorowe koperty (ewentualnie pudełka) i pyta ich, jak te prezenty nazywamy. Uczniowie udzielają odpowiedzi, mówiąc, że są to „vouchery”. Katecheta wyjaśnia uczniom, że te „vouchery” są dla nich, jednak on sam ich nie ufundował, ale zrobił to ktoś inny...

Przekaz treści

Praca w grupach:

Katecheta dzieli klasę na kilka grup. Każda z nich otrzymuje kopertę i „voucher”, w którym znajdują się odpowiednie zadania do wykonania (Karty pracy). Uczniowie w grupach uzupełniają wiadomości dotyczące odpustu zupełnego. Określają, kiedy możemy dostać odpustów i pod jakimi warunkami.

Grupa I

Uzupełnijcie poniższy tekst podanymi wyrazami: *zadośćuczynienia, Chrystusa, warunkami, karę, pokuty, Kościoła, parafialne, odpustem*. Wpiszcie odpowiednie daty. Napiszcie, pod jakim wezwaniem jest Wasza parafia i kościół parafialny.

Mój prezent polega na tym, że daruję Wam doczesną za grzechy, zgładzone już co do winy w sakramencie Dostąpicie jednak tej łaski pod pewnymi za pośrednictwem Kościoła, który jako szafarz owoców odkupienia rozdaje i prawomocnie przydziela

..... ze skarbca zasług i Świętych. Ten dar nazywa się..... pełnym.

Przywileju odpuszczenia kar i win doczesnych udzielę Wam dwa razy w roku – z okazji imienin Waszej wspólnoty parafialnej oraz imienin świątyni parafialnej. Będzie to dokładnie oraz Wtedy przeżywamy odpusty

Pan Jezus

Należę do parafii w pod wezwaniem Kościół parafialny natomiast jest pod wezwaniem

Grupa II

Uzupełnijcie poniższy tekst podanymi wyrazami: *zadośćuczynienia, Miłosierdzia, Chrystusa, Komunii Świętej, warunkami, karę, pokuty, Kościoła, odpustem.*

Mój prezent polega na tym, że daruję Wam doczesną za grzechy, zgładzone już co do winy w sakramencie Dostąpicie jednak tej łaski pod pewnymi za pośrednictwem Kościoła, który jako szafarz owoców odkupienia rozdaje i prawomocnie przydziela ze skarbca zasług i Świętych. Ten dar nazywa się pełnym.

Przywileju tego udzielam Wam, jak zawsze raz w roku. Będzie to w pierwszą Niedzielę po Wielkanocy. Jest to Święto Bożego. Przekazałem światu przez Świętą Siostrę Faustynę: „Pragnę, aby Święto Miłosierdzia było ucieczką i schronieniem dla wszystkich dusz (...). W tym dniu otwarte są wnętrzości miłosierdzia Mego; która dusza przystąpi do spowiedzi i dostąpi pełnego odpuszczenia win i kar.”

Pan Jezus

Grupa III

Uzupełnijcie poniższy tekst podanymi wyrazami: *zadośćuczynienia, Chrystusa, czyśćcu, warunkami, karę, pokuty, obcowanie, Kościoła, odpustem*.

Mój prezent polega na tym, że daruję Wam doczesną za grzechy, zgładzone już co do winy w sakramencie Dostąpicie jednak tej łaski pod pewnymi za pośrednictwem Kościoła, który jako szafarz owoców odkupienia rozdaje i prawomocnie przydziela ze skarbcza zasług i Świętych. Ten dar nazywa się zupełnym. Przywileju tego udzielam Wam z okazji Uroczystości Wszystkich Świętych w dniach od do Wierząc w świętych, odpust ten możecie ofiarować za bliznich – Zmarłych, którzy poprzedzili nas w drodze do wieczności, a ich dusze przebywają w

Pan Jezus

Grupa IV

Uzupełnijcie poniższy tekst podanymi wyrazami: *zadośćuczynienia, Chrystusa, dziewięć, warunkami, karę, Serce, pokuty, piątków, Kościoła, odpustem*.

Mój prezent polega na tym, że daruję Wam doczesną za grzechy, zgładzone już co do winy w sakramencie Dostąpicie jednak tej łaski pod pewnymi za pośrednictwem Kościoła, który jako szafarz owoców odkupienia rozdaje i prawomocnie przydziela ze skarbcza zasług i Świętych. Ten dar nazywa się zupełnym.

Obiecuję, że tym którzy przyjmą Komunię świętą w pierwszych miesiąca moja wszechmocna miłość, przez niezrównane miłosierdzie mojego Serca, udzieli łaski wytrwania aż do końca. Nie umrą oni w niełasce i bez sakramentów, gdyż moje będzie dla nich najlepszym schronieniem.

Pan Jezus

Grupa V

Uzupełnijcie poniższy tekst podanymi wyrazami: *zadośćuczynienia, Chrystusa, Szymona, warunkami, karę, pokuty, 8 listopada, Jubileuszu, nabożeństwach, Kościoła, źródła, odpustem, 6 stycznia.*

Mój prezent polega na tym, że daruję Wam doczesną za grzechy, zgładzone już co do winy w sakramencie Dostąpicie jednak tej łaski pod pewnymi za pośrednictwem Kościoła, który jako szafarz owoców odkupienia rozdaje i prawomocnie przydziela ze skarbca zasług i Świętych. Ten dar nazywa się zupełnym.

Przywileju tego udzielam poprzez Papieża Franciszka na prośbę Biskupa Płockiego Stulkowskiego z okazji 950. rocznicy powstania Diecezji Płockiej. Odpust ten mogą uzyskać wierni szczerze pokutujący i poruszeni miłością w okresie od 2024 do stycznia 2026 roku. Mogą ofiarować go z własnego wyboru także za wiernych zmarłych pokutujących w czyśćcu. Wierni otrzymują odpust jeśli, pielgrzymując pod hasłem: „Pielgrzymi nadziei – w drodze do”, nawiedzą bazylikę katedralną, którekolwiek sanktuarium lub inną świątynię, wskazaną już w liście biskupa płockiego, i będą tam uczestniczyć w sprawowanych z okazji lub przynajmniej przez odpowiedni czas poświęcą się pobożnym rozmyśleniom i zakończą je Modlitwą Pańską, Wyznaniem Wiary oraz wezwaniem Najświętszej Maryi Panny.

Pan Jezus

Grupa VI

Uzupełnijcie poniższy tekst podanymi wyrazami: *zadośćuczynienia, Drogi, Eucharystii, Chrystusa, lekturę, Koronki, warunkami, karę, różańca, pokuty, Sakramentu, Kościoła, pół, odpustem.*

Mój prezent polega na tym, że daruję Wam doczesną za grzechy, zgładzone już co do winy w sakramencie Dostąpicie jednak tej łaski pod pewnymi za pośrednictwem Kościoła, który jako szafarz owoców odkupienia rozdaje i prawomocnie przydziela ze skarbca zasług i Świętych. Ten dar nazywa się zupełnym. Przywileju tego udzielam poprzez:

- Adorację Najświętszego Sakramentu trwającą przynajmniej godziny lub
 - pobożną Pisma Świętego trwającą przynajmniej pół godziny lub
 - pobożne odprawienie Krzyżowej lub
 - wspólne odmówienie w kościele, w kaplicy publicznej, w rodzinie, we wspólnocie zakonnej, w pobożnym stowarzyszeniu lub
 - pobożne odmówienie „..... do Miłosierdzia Bożego” w kościele lub kaplicy wobec Najświętszego, publicznie wystawionego lub też przechowywanego w tabernakulum.
 - Pełne uczestnictwo przez trzy dni w podczas trwających wielkopostnych lub adwentowych (bądź misjach parafialnych).

Pan Jezus

Prezentacja prac w grupach

Katecheta zadaje uczniom pytania, np.:

1. Jak nazwiecie prezent, który otrzymaliście?
2. Kto podarował nam odpusty?
3. Co to jest odpust zupełny?

4. Za czym pośrednictwem dostępujemy odpustu zupełnego?
5. Kiedy możemy otrzymać od miłosiernego Boga taki dar, jak odpust zupełny?
6. Pod jakimi warunkami możemy dostać odpustu?

Wyjaśnienie uczniom, że taką wyjątkową okazją, czasem, w którym Bóg udziela swoich łask tym wszystkim, którzy proszą Go o przebaczenie i pragną zadośćuczynić za swoje winy, jest odpust. Odpust jest takim wyjątkowym „prezentem” od Boga.

Katecheta podaje temat katechezy: **Odpust zupełny – wyjątkowy dar ze skarbcza zasług Chrystusa i Świętych.**

Wykład katechety na temat odpustu zupełnego.

Skąd w Kościele wzięły się odpusty?

Człowiek średniowiecza bał się czyśćca: nawet śmierć w jednoświatności z Bogiem nie uwalniała go od udręk czyśćcowych, a sugestywne kaznodziejskie opisy cierpień budziły przerażenie... Był więc gotów sporo zapłacić i ponieść wiele trudów, by chociaż trochę skrócić spodziewane męki. Jak narodziły się odpusty? Ich załącznikiem stał się starożytny zwyczaj pokutny, który rozwijał się szczególnie w czasie prześladowań chrześcijan za cesarza Decjusza (250 r.). „Upadli” (lapsi), którzy dopuścili się apostazji, czyli zaparcia się wiary ze strachu przed prześladowaniami, byli odłączani od wspólnoty chrześcijan. To samo dotyczyło sprawców innych ciężkich grzechów. Aby móc powrócić do Kościoła, grzesznicy musieli publicznie pokutować i poddać się wieloletnim dotkliwym karom. Pozostali wierni mogli prosić biskupa o skrócenie tej pokuty. „Upadli” zwracali się z prośbą o wstawienie i nawiązanie także do tych chrześcijan, którzy – nie zaparłszy się wiary – oczekiwali w więzieniach na śmierć. Męczennicy pisali wówczas do biskupa tzw. listy pokoju, w których prosili o pojednanie grzeszników z Kościołem.

Zatem u początków swojego istnienia odpust był przede wszystkim skróceniem nierzadko bardzo długiej, kilkuletniej

kary doczesnej nałożonej przez spowiednika. Dopiero po jej odprawieniu penitent mógł otrzymać rozgrzeszenie. Problem jeszcze bardziej narastał, kiedy pojawiały się kolejne pokuty, które sumowano z poprzednimi. Dopiero w X w. zaczęto udzielać rozgrzeszenia zaraz po spowiedzi, jeszcze przed odbyciem pokuty. Mimo tego, że penitenci szybko mogli otrzymać od kapłanów absolucję, to jednak nadal tkwiła w nich „żywa świadomość czekających ich jeszcze na ziemi lub w czyśćcu kar Bożych. Prosimi wówczas spowiedników, by modlili się o darowanie lub złagodzenie owych sankcji”. Niestety, praktyka odpustowa w dawnych czasach niejednokrotnie była nadużywana, kiedy to za udzielenie odpustu pobierano ofiary. W czasach współczesnych widzimy jednak w odpustach drogę do przemiany człowieka, pod warunkiem że wraz z przyjmowaniem łask odpustowych przychodzi szczerze nawrócenie i przemiana serca.

Dlaczego w Kościele są odpusty?

Pojednanie każdego człowieka z Bogiem i Kościołem dokonuje się poprzez sakrament pokuty, w którym zostaje zgładzona nasza wina. Jednak nauka Kościoła o czyśćcu ukazuje, że nawet wtedy, gdy wina została odpuszczona w sakramencie pojednania, pozostaje jeszcze kara za popełnione zło, którą musimy spłacić, aby w pełni się oczyścić. Kara za popełniony grzech to pokutaznaczona przez spowiednika oraz własne praktyki pokutne, które składają się na zadośćuczynienie za wyrządzone zło.

Sakrament pojednania, uwalniając nas z winy grzechu, nie zawsze stosuje pokutę umożliwiającą w pełni uwolnić się od kary. Dlatego kara, pozostająca po odpuszczeniu winy, która jest przynależna za ten grzech, musi być odpokutowana albo w tym życiu poprzez uczynki miłosierdzia, albo w przyszłym życiu przez odpokutowanie kar czyśćcowych. Jezus Chrystus bogaty w miłosierdzie wyszedł nam jednak z pomocą i poprzez Kościół każdemu pokutującemu grzesznikowi głosi naukę o odpustach i pragnie złagodzić nam karę.

Odpust polega zatem na darowaniu przez Boga kary doczesnej za grzechy, zgładzone już co do winy. Dostępuje go chrześcijanin odpowiednio usposobiony i pod pewnymi, określonymi warunkami za pośrednictwem Kościoła, który jako szafarz owoców odkupienia rozdaje i prawomocnie przydziela zadośćuczynienia ze skarbca zasług Chrystusa i Świętych.

Kiedy możemy uzyskać odpust zupełny?

Rozmowa kierowana. Swobodne wypowiedzi uczniów na podstawie materiałów, które otrzymali do pracy w grupach.

Odpustem, jako wyjątkowym darem na odkupienie swoich win, Pan Jezus obdarowuje nas z różnych okazji. Odpustu możemy dostąpić z okazji np.:

- Odpustu parafialnego, podczas którego wspominamy Świętych patronów parafii bądź patrona świątyni parafialnej.
- Oktawy Uroczystości Wszystkich Świętych.
- Święta Miłosierdzia Bożego.
- Innego ważnego święta bądź Jubileuszu, np. 950. rocznicy powstania Diecezji Płockiej.

Odpust zupełny wierny może uzyskać tylko raz w ciągu dnia. Wyjątek stanowi odpust zupełny w godzinę śmierci, który wierny może uzyskać chociażby tego dnia zyskał już inny odpust zupełny. Kościół, widząc wielkie dobro duchoswe w odpustach, daje wiernym możliwość „łatwego”, codziennego uzyskania jednego odpustu zupełnego przez:

- adorację Najświętszego Sakramentu trwającą przynajmniej pół godziny lub
- pobożną lekturę Pisma Świętego trwającą przynajmniej pół godziny lub
- pobożne odprawienie Drogi Krzyżowej lub
- wspólne odmówienie różańca w kościele, w kaplicy publicznej, w rodzinie, we wspólnocie zakonnej, w pobożnym stowarzyszeniu lub

- pobożne odmówienie „Koronki do Miłosierdzia Bożego” w kościele lub kaplicy wobec Najświętszego Sakramentu, publicznie wystawionego lub też przechowywanego w tabernakulum.

Jakie warunki musimy spełnić, aby uzyskać odpust zupełny?

- **spowiedź sakramentalna.** Po jednej spowiedzi sakramentalnej można uzyskać kilka odpustów zupełnych. Ważne, aby starający się uzyskać odpust zupełny był w stanie łaski uświęcającej i wolnym od przywiązania do grzechu.

- **Komunia eucharystyczna.** Po jednej Komunii świętej można uzyskać tylko jeden odpust zupełny. Komunia św. musi mieć miejsce w dniu zyskania odpustu.

- **Modlitwa w intencjach Ojca Świętego.** Modlitwa ta musi mieć miejsce w dniu, w którym wykonuje się dzieło obdarzone odpustem. Warunek dotyczący modlitwy w intencjach Papieża wypełnia się całkowicie przez odmówienie jeden raz Ojcze nasz... i Zdrowaś Mario.... Pozostawia się jednak wiernym swobodę wyboru jakiegokolwiek innej modlitwy, zgodnie z ich pobożnością.

- Ponadto wymaga się **wykluczenia wszelkiego przywiązania do grzechu**, nawet powszedniego.

Odpusty zupełne można ofiarować za dusze zmarłych na sposób wstawiennictwa. Należy przy tym jednak zawsze pamiętać, że zmarłym można i należy przychodzić z pomocą nie tylko przez ofiarowanie w ich intencji odpustów, ale przede wszystkim przez ofiarę Mszy świętej. Odpusty można i należy ofiarować we własnej intencji, czyli za siebie. Nikt natomiast nie może przekazać osobom żyjącym odpustów, jakie sam zyskuje.

Interioryzacja

Katecheta prosi uczniów o ciszę, następnie korzystając z Internetu (YOUTUBE), dokonuje prezentacji pieśni *Okaż nam Boże miłosierdzie swoje*.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=gCTZWVRmS4Q>

Wspólna modlitwa w formie wezwań, które odczytują wybrani uczniowie.

1. Panie Jezu, Ty powiedziałeś: „Przyjdźcie do Mnie wszyscy, którzy utrudzeni i obciążeni jesteście, a Ja was pokrzepię.” (Mt 11,28-30) Przepraszamy Cię za to, że obciążeni grzechami zapominamy o Twoim niezgłębionym miłosierdziu. Ciebie prosimy...

2. Panie Jezu, Ty powiedziałeś: „A Bóg, czyż nie weźmie w obronę swoich wybranych, którzy dniem i nocą wołają do Niego?” (Łk 18,7-8) Panie Jezu, bogaty w miłosierdzie, dziękujemy Ci, że zawsze otwierasz przed nami swoje serce, gdy poprzez modlitwę, sakrament pokuty, Eucharystię i pragnienie dostąpienia odpustu chcemy zadośćuczynić za grzechy. Ciebie prosimy...

3. Panie Jezu, Ty powiedziałeś: „Proście, a będzie wam dane; szukajcie, a znajdziecie; kołaczcie, a otworzą wam. Albowiem każdy, kto prosi, otrzymuje; kto szuka, znajduje; a kołaczącemu otworzą.” (Mt 7,7-9) Panie, daj nam wytrwałość w modlitwie, abyśmy dzięki niej potrafili korzystać z łask płynących ze skarbcza zasług Chrystusa i Świętych, dostępując darowania kar doczesnych. Ciebie prosimy...

4. Panie Jezu, spraw, abyśmy zawsze pamiętali Twoje słowa: „Ile razy przychodzisz do mnie uniżając się i prosisz o przebaczenie, tyle razy wylewam ogrom łask na Twą duszę, a niedoskonałość Twoja niknie przede Mną, a widzę tylko Twą miłość i pokorę.” (Dz. 1293). Ciebie prosimy...

Podsumowanie

Katecheta zachęca, aby uczniowie często starali się korzystać z łask, którymi są odpusty udzielone przez Boga za pośrednictwem Kościoła. Przypomina również o pięknej polskiej tradycji, kiedy to odpusty parafialne nie tylko jednoczyły wiernych na wspólnej modlitwie, ale były także okazją do spotkań rodzinnych i służyły zacieśnieniu więzi w lokalnej wspólnocie Kościoła. Ponadto zachęca dzieci do uzyskania odpustu z okazji roku Jubileuszowego – 950. rocznicy powstania Diecezji Płockiej. Wyjaśnia, że odpust ten można także uzyskać poprzez pobożne nawiedzenie wielu świątyń i sanktuariów znajdujących się na terenie

naszej diecezji. Wymienia kilka z tych, które położone są najbliżej miejsca zamieszkania uczniów.

(Załącznik nr 1.)

Katecheta, ewentualnie korzystając z Internetu (YOUTUBE), prezentuje wybrany fragment filmiku, pt. „Piękna Polska- odpust w Skępem 2010” i prowadzi krótką pogadankę na temat tradycji odpustowych.

Link: https://youtu.be/7yVtj_pJc5Y?si=OUj0VjwURlq6nM

Pytania skierowane do uczniów:

- Co to jest odpust zupełny?
- Kiedy możemy dostać odpustu zupełnego?

Jakie warunki najczęściej musimy spełnić, aby dostać odpustu zupełnego?

Zapis do zeszytu:

Odpust zupełny polega na darowaniu przez Boga kary doczesnej za grzechy, zgładzone już co do winy. Dostępuje go chrześcijanin odpowiednio usposobiony i pod pewnymi, określonymi warunkami za pośrednictwem Kościoła, który jako szafarz owoców odkupienia rozdaje i prawomocnie przydziela zadośćuczynienia ze skarbca zasług Chrystusa i Świętych.

Odpust zupełny możemy uzyskać wypełniając następujące warunki:

- Spowiedź sakramentalna.
- Komunia eucharystyczna.
- Modlitwa w intencjach Ojca Świętego. (Ojciec nasz, Zdrowaś Mario... oraz inna modlitwa, zgodna z osobistą pobożnością).
- Brak wszelkiego przywiązania do grzechu.

Praca domowa:

Prace dla osób chętnych (do wyboru):

– „Proście, a będzie wam dane; szukajcie, a znajdziecie; kołaczcie, a otworzą wam. Albowiem każdy, kto prosi, otrzymuje; kto szuka, znajduje; a kołaczącemu otworzą” (Mt 7,7-9). W trosce o bliźnich

wykonaj plakat lub krótką prezentację multimedialną, zachęcając swoich rówieśników do korzystania z przywileju Kościoła, jakim jest dostąpienie odpustu zupełnego.

– Porozmawiaj z Rodzicami, Babcią lub Dziadkiem o tym, jak dawniej obchodzono odpusty parafialne. Przygotuj ciekawy wywiad.

Temat: Zbawienne skutki sakramentu pokuty i pojednania

Cel ogólny:

- Poglębenie wiary w obecność i działanie Jezusa Chrystusa w sakramencie pokuty i pojednania.
- Zachęta do postawy przebaczenia i do umiejętności prośby o przebaczenie.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wie, że zło (grzech) rani i niszczy więź z Bogiem i ludźmi;
- rozumie, że Pan Jezus może nasze grzechy przebaczyć w sakramencie pokuty i pojednania;
- opowiada przypowieść o zagubionej owcy Łk 15,1-7;
- pragnie otrzymać przebaczenie i stara się sam przebaczać;
- zna skutki sakramentu pokuty i pojednania;
- wymienia warunki sakramentu pokuty i zna ich wyjaśnienie;
- zna formułę sakramentu pokuty;
- na podstawie „karty pracy” wylicza skutki dobrze przeżytej spowiedzi.

Metody i formy pracy:

Opowiadanie, pogadanka, czytanie tekstu biblijnego z podziałem na role, analiza tekstu, praca w grupach, burza mózgów.

Środki dydaktyczne:

Pismo Święte, laptop, tablica interaktywna, kartki formatu A4 z pytaniami do pracy w grupach, portret Jezusa Dobrego Pasterza.

Punkt wyjścia

Katecheta zapoznaje uczniów z historią napisaną przez ks. Mariana Bendyka – *Życ Ewangelią*.

Kiedys cesarz Franciszek I zwiedzał więzienie. Po wejściu do pierwszej celi rzuciło mu się do nóg kilku skazańców, prosząc o ulaskawienie i zapewniając o swej niewinności.

W drugiej celi powtórzyło się dokładnie to samo. Wszyscy więźniowie przysięgali, że są niewinni, że to sąd się pomylił, skazując ich na długie wyroki. Powtarzało się to w każdej celi. W jednej z kolejnych cel cesarz zobaczył jednak więźnia, który nawet nie poruszył się na jego widok. Podczas gdy inni błagali o ulaskawienie, zapewniając, że nic złego nie zrobili, ten siedział spokojnie na swojej pryczy. Zaciekawiony cesarz zapytał go: A TY ZA CO TU SIEDZISZ? – ZA KRADZIEŻ I OSZUSTWO – odpowiedział. – POPEŁNIŁEŚ TO WSZYSTKO? zapytał cesarz. – TAK, JESTEM WINIEN – odpowiedział pokornie więzień. Wtedy cesarz zwrócił się do naczelnika więzienia: PROSZĘ UWOLNIĆ TEGO ŁOTRA, ŻEBY NIE PSUŁ TYCH WSZYSTKICH NIEWINNYCH LUDZI, KTÓRZY TUTAJ SIEDZĄ.

Następnie katecheta z uczniami podejmuje krótką analizę tej historii. Pomocą mogą być stawiane pytania:

- Jak zareagowała większość więźniów na odwiedzinę cesarza?
- Jak zachował się jeden z więźniów na widok cesarza?
- Dlaczego cesarz postanowił ulaskawić tego więźnia?
- Czego może uczyć nas ta historia?

Po krótkiej analizie historii katecheta podsumowuje ją i wprowadza w temat katechezy.

Więzień został ulaskawiony, dlatego że potrafił przyznać się do winy. Podobnie jest z każdym człowiekiem, który zgrzeszył i pragnie Bożego przebaczenia, i ma odwagę pójść do spowiedzi. Na dzisiejszej katechezie porozmawiamy o przeżywaniu sakramentu pokuty i pojednania i jego wartości.

Zapiszemy temat: Zbawienne skutki sakramentu pokuty i pojednania.

Przekaz treści

Katecheta wprowadza do przeczytania przypowieści o zagubionej owcy: Łk 15, 1-7 (najlepiej z podziałem na role).

Każdy z nas ma skłonność do grzechów i często je popełniamy. Kiedy jednak człowiek chce się nawrócić i oczyścić ze swoich nieprawości, Pan Bóg zawsze przyjmie go z radością. Pan Jezus opowiadał nam o tym w pięknych i bardzo pouczających przypowieściach. Przeczytamy teraz jedną z nich – Przypowieść o zagubionej owcy, nazywanej też przypowieścią O dobrym Pasterzu.

NARRATOR – Przybliżyli się do niego celnicy i grzesznicy, aby go słuchać. Na to szemrali faryzeusze i uczeni w Piśmie, mówiąc:

FARYZEUSZE I UCZENI W PIŚMIE – (mogą być pozostali uczniowie, oprócz narratora i Jezusa) Ten przyjmuje grzeszników i jada z nimi.

NARRATOR – Opowiedział im wtedy następującą przypowieść:

JEZUS – Któż z was, gdy ma sto owiec, a zgubi jedną z nich, nie zostawia dziewięćdziesięciu dziewięciu na pustyni i nie idzie za zgubioną, aż ją znajdzie? A gdy ją znajdzie, bierze z radością na ramiona i wraca do domu; sprasza przyjaciół i sąsiadów i mówi im: Cieszcie się ze mną, bo znalazłem owcę, która mi zginęła. Powiadam wam: Tak samo w niebie większa będzie radość z jednego grzesznika, który się nawraca, niż z dziewięćdziesięciu sprawiedliwych, którzy nie potrzebują nawrócenia.

Praca w grupach – dzielimy klasę na 3 grupy i każda z nich dostaje pytanie do przypowieści:

- Co oznacza zagubiona owca i kogo symbolizuje?
- Dlaczego Pan Bóg usilnie szuka człowieka, który od niego odszedł?
- Kiedy w szczególny sposób Pan Bóg okazuje swoje miłosierdzie?

Następnie przedstawiciel każdej grupy przedstawia odpowiedzi wypracowane przez grupę.

Katecheta podsumowuje pracę w grupach:

Po swoim zmartwychwstaniu Jezus Chrystus, przychodząc do Apostołów w Wieczerniku, ustanowił sakrament pokuty i pojednania słowami: „Weźmijcie Ducha Świętego! Którym odpuscicie grzechy, są im odpuszczone, a którym zatrzymacie, są im zatrzymane„ (J 20, 22-23).

Od tej pory Apostołowie i ich następcy, biskupi i kapłani, w Jego imię odpuszczają nam grzechy w tym sakramencie.

Następnie uczniowie uzupełniają Kartę pracy – (Załącznik nr 2) – Warunki sakramentu pokuty i ich właściwe wyjaśnienie, i mogą ją wkleić do zeszytu.

Interioryzacja

Uczniowie oglądają film na YouTube – Trzyminutowy Katechizm odc. 44 – Co to jest spowiedź?

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=JsL63tn7WSw>

Katecheta pyta uczniów (burza mózgów):

- Jakie są trzy ważne skutki sakramentu pokuty i pojednania? (odpowiedź po obejrzeniu filmu – spowiedź oczyszcza, uzdrawia i umacnia).
- Dlaczego niektórzy niezbyt chętnie przystępują do spowiedzi, skoro jest ona tak wielkim darem?
- Co poradzilibyście rówieśnikom, którzy mają kłopoty z przystępowaniem do sakramentu pokuty?

Wspólna modlitwa – prośba o Boże przebaczenie – AKT ŻAŁU.

Podsumowanie

Podsumowaniem najważniejszych treści katechezy może być kilka pytań powtórzeniowych, np. (ustnie):

- Kto i w jaki sposób ustanowił sakrament pokuty i pojednania?
- Jakie skutki niesie ze sobą dobre przeżycie spowiedzi?
- Jakie warunki należy spełnić, aby ją dobrze przeżyć?

Katecheta informuje uczniów, że zbliżający się rok 2025 będzie Rokiem Jubileuszowym w Kościele katolickim. To czas szczególnej łaski, odnowy duchowej i możliwości uzyskania odpustu zupełnego; od XVI wieku jest organizowany co 25 lat. W Diecezji Płockiej rok 2025 jest również 950. rokiem jej istnienia, obchodzonym pod hasłem – „Pielgrzymi nadziei w drodze do Źródła”. Dobrze przeżyty sakrament pokuty, o którym dziś mówiliśmy, to jeden z podstawowych warunków uzyskania odpustu.

Zapis do zeszytu:

Dobrze przeżyta spowiedź prowadzi do:

- Pojednania z Bogiem i Kościołem (ludźmi);
- Darowania kary wiecznej spowodowanej przez grzechy śmiertelne;
- Darowania, przynajmniej częściowo, kar doczesnych, będących skutkiem grzechu;
- Spokoju sumienia i wewnętrznej radości;
- Wzrostu sił duchowych do walki z pokusami.

Temat: Jubileusz 950-lecia Diecezji Płockiej – rys historyczny, patronowie, wybrane sakramenty, warunki odpustu jubileuszowego

Cel ogólny:

- Odkrywanie sensu Jubileuszu 950-lecia Diecezji Płockiej;
- poznawanie historii diecezji, sylwetek patronów, wydarzeń z życia wspólnoty diecezjalnej;
- zrozumienie znaczenia wybranych sakramentów i odpustu jubileuszowego.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zna wybrane fragmenty historii powstania diecezji;
- potrafi wymienić świętych patronów Diecezji Płockiej i opowiedzieć o ich życiu;
- wie, jakie inicjatywy podejmowane są w naszej diecezji;
- wymienia sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego podkreślane w obchodach jubileuszowych, oraz jakie są ich znaczenia w życiu chrześcijanina;
- potrafi wskazać warunki uzyskania odpustu z okazji jubileuszu;
- włącza się w obchody jubileuszu.

Metody i formy pracy:

Praca z tekstem, praca z ilustracjami, filmem, praca indywidualna oraz w grupach.

Środki dydaktyczne:

Pismo Święte, tablica multimedialna lub rzutnik, karty pracy, teksty pieśni jubileuszowej, plik z linią melodyczną.

Punkt wyjścia

Katechezę rozpoczynamy modlitwą „Ojcze nasz”, prosząc o zrozumienie tematu i łaskę nawrócenia. Katecheta wyjaśnia uczniom, czym jest jubileusz (szczególnie wydarzenie, które pozwala wspominać ważne rocznice w historii Kościoła; Diecezja Płocka w tym roku obchodzi wyjątkowy Jubileusz – 950-lecie swojego istnienia).

„Pielgrzymi nadziei w drodze do Źródła” – te słowa są mottem tego jubileuszu. Jest to dla nas szczególny czas; czas łaski i nawrócenia.

Przekaz treści

Odczytanie Słowa Bożego J 4,38 i wyjaśnienie jego treści.

„Ja was wysłałem żąć to, nad czym wyście się nie natrudzili. Inni się natrudzili, a w ich trud wyście weszli” (J 4,38) – slajd w prezentacji.

Pan Jezus zapoczątkował dzieło zbawienia czyli siew. Dzieło to będą kontynuować najpierw Apostołowie, a potem ich następcy. Następcami Apostołów są biskupi. Oni też są powołani do tego, by prowadzić ludzi do Chrystusa. My zaś korzystamy z plonów. Chrześcijanie mogą czuć się wybranymi i szczególnie umiłowanymi, bo zasiane przez Chrystusa ziarno przyniesie plon.

Podkreślamy, że my korzystamy ze spuścizny tych, którzy tworzyli diecezję; pierwszych budowniczych, biskupów, kapłanów, świętych naszej diecezji. Mamy na uwadze także naszych dziadków, rodziców, chrestnych, którzy ukazywali i przekazują nam skarb wiary.

Krótkie omówienie historii Diecezji Płockiej, jej roli w chrystianizacji Polski oraz znaczenia na przestrzeni dziejów. Przybliżamy postacie pierwszych biskupów, również ważne postacie dawnych władców, czasy współczesne, inicjatywy podejmowane przez Diecezję Płocką. (Materiały w prezentacji.)

Prezentujemy wybranych świętych związanych z diecezją, którzy są jej patronami, m. in. notki o św. Zygmuncie, św. Stanisławie Kostce, św. Faustynie Kowalskiej, bł. abp. Antonim Julianie Nowowiejskim i bp. Leonie Wetmańskim (krótkie informacje w kolejnych slajdach prezentacji).

Opowiadamy dzieciom o życiu patronów; można porozmawiać z uczniami o znanych im już postaciach. Św. Zygmunt – król i męczennik, symbol poświęcenia i wierności Bogu. Św. Zygmunt żył w latach 516-524; król Burgundii, jest patronem Płocka od XII wieku. Jest również patronem Kapituły Katedralnej Płockiej i parafii katedralnej.

Stanisław Kostka, urodzony w Rostkowie, w Diecezji Płockiej, polski jezuita, jeden z katolickich patronów Polski, a ponadto patron ministrantów, polskich dzieci i młodzieży. Św. Stanisław powtarzał często: „Do wyższych rzeczy jestem stworzony i pragnę dla nich żyć.”

Św. Faustyna Kowalska – apostołka Bożego Miłosierdzia, związana z orędziem o Miłosierdziu Bożym; podkreślmy jej związek z Diecezją Płocką a szczególnie fakt, że dnia 22 lutego 1931 roku s. Faustyna Kowalska ze Zgromadzenia Sióstr Matki Bożej Miłosierdzia w swojej celi w Płocku po raz pierwszy ujrzała Jezusa Miłosiernego i otrzymała polecenie wymalowania według tej wizji obrazu z podpisem „Jezu, ufam Tobie”. Każdego roku rocznica tego wydarzenia jest uroczystie obchodzona w Płocku.

Wspominamy również o błogosławionych męczennikach abp. Antonim Julianie Nowowiejskim, biskupie płockim oraz bp. Leonie Wetmańskim, którzy zostali aresztowani przez Niemców w 1940 r. Od 28 lutego 1940 r. do 6 marca 1941 r. byli internowani w Słupnie koło Płocka, potem więzieni w piwnicy budynku obecnego ratusza w Płocku, a później w hitlerowskim obozie w Działdowie.

Podkreślamy, że ci święci są wzorami do naśladowania w życiu codziennym i wskazują drogę do Boga.

Nawiązujemy do słów księdza Biskupa Szymona Stulkowskiego, który podkreślił, że rok 2025, czyli rok Jubileuszu Diecezji Płockiej, zbiega się Rokiem Jubileuszu Zbawienia, obchodzonym w całym Kościele powszechnym. „Wiele wydarzeń będzie próbą połączenia jednego i drugiego jubileuszu” – zaznaczył. Jak zapowiedział, każda z 250 parafii Diecezji Płockiej otrzyma „Dzieje Apostolskie” z dodanymi pustymi stronami do zapisywania przez kolejne 50 lat.

W Roku Jubileuszowym będziemy się starali kierować do źródeł naszej wiary. Z jednej strony to źródła historyczne, piękne dziedzictwo kulturowe, społeczne i materialne. Z drugiej strony to wyprawa do źródeł wiary, chrześcijaństwa, a tym są sakramenty: chrzest, bierzmowanie i Eucharystia.

W tej części zachęcamy uczniów do odpowiedzi na pytanie:

– Dlaczego te sakramenty zostały wybrane jako szczególnie związane z jubileuszem?

Obchody 950-lecia Diecezji Płockiej potrwać do stycznia 2026 r. W tym czasie w ramach jubileuszu zaplanowano cykl wydarzeń odnoszących się do historii diecezji, w tym m. in. ogólnopolską konferencję naukową na temat badań genetycznych Piastów spoczywających w płockiej katedrze – w maju 2025 r. oraz ogólnopolskie sympozjum połączone z prezentacją zabytkowych płockich pontyfikałów i innych dokumentów historycznych, związanych z diecezją – w listopadzie 2025 r. Wcześniej, w styczniu 2025 r., ma miejsce uroczyste wyznanie wiary przy Drzwiach Płockich tamtejszej katedry Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny oraz ekumeniczna modlitwa z udziałem przedstawicieli Kościołów chrześcijańskich w Płocku, w tym Kościoła Starokatolickiego Mariawitów, którego siedziba znajduje się właśnie w tym mieście. Z kolei w czerwcu 2025 r. zaplanowano Diecezjalne Uroczystości Jubileuszowe w płockiej Orlen Arenie.

Biskup Płocki Szymon Stułkowski zwrócił się też z prośbą do papieża Franciszka, by ten wydał dekret uzyskania odpustu jubileuszowego. Papież Franciszek wydał stosowny dekret.

Można przypomnieć uczniom, czym jest odpust – darowanie kary doczesnej za grzechy, które zostały już odpuszczone w sakramencie pokuty.

Przypominamy również, jakie są warunki uzyskania odpustu jubileuszowego.

Pięć warunków uzyskania odpustu zupełnego

Odpust zupełny może uzyskać osoba ochrzczona, będąca w jedności z Kościołem, spełniając pięć warunków podanych przez Kościół. Aby zyskać odpust zupełny musi być spełnione wszystkie pięć warunków. Kolejność spełnienia tych warunków nie jest ważna. Najważniejsze jest, by przez cały ten czas, (dzień) być w stanie łaski uświęcającej.

– Stan łaski uświęcającej. Spowiedź św. sakramentalna; jedna spowiedź wystarczy dla uzyskania kilku czy nawet kilkunastu odpustów; warunkiem jest to, by zawsze, za każdym razem być w stanie łaski uświęcającej.

– Wolność od przywiązania do jakiegokolwiek grzechu, nawet powszedniego. Chodzi tutaj o radykalne zerwanie z jakąkolwiek sposobnością, o której wiemy, że może prowadzić nas do grzechu, nawet lekkiego; odrzucenie przywiązania do naszych słabości, złych skłonności, nałogów itp.

– Komunia św. – warunkiem jest przystąpienie tego dnia do Komunii św.

– Dzieło odpustowe, czyn odpustowy (nawiedzenie katedry płockiej lub wskazanego kościoła albo sanktuarium)

– Modlitwa w intencjach Ojca św.

Podkreślamy, że odpust to łaska, która zbliża nas do Boga i umacnia naszą wiarę.

Interioryzacja

Pomyśl, w jaki sposób ty możesz czynnie włączyć się i owocnie przeżyć obchody Jubileuszu? Podaj konkretne przykłady.

Zachęcamy dzieci do modlitwy za Diecezję Płocką i za wszystkich wiernych pieśnią przygotowaną na okoliczność Jubileuszu Do wyższych rzeczy nas wezwaleś. Słowa napisał ks. dr Wojciech Kućko, autorem muzyki jest kl. Bartosz Grzywacz (słowa, nuty i linia melodyczna zamieszczone dodatkowo w prezentacji).

(Załącznik nr 5. z linią melodyczną)

Podsumowanie

Ćwiczenia wizualne karty pracy z podziałem na IV grupy:

(Załączniki 1., 2., 3., 4. lub prezentacja multimedialna)

- Grupa I wypełnia notkę historyczną Diecezji Płockiej;
- Grupa II zajmuje się wybranymi sakramentami, związanymi z jubileuszem oraz warunkami uzyskania odpustu jubileuszowego;
- Grupa III wykonuje „sketchnotkę” o wybranych świętych i błogosławionych naszej diecezji;
- Grupa IV wypełnia kartę z wydarzeniami współczesnymi diecezji.

Prezentacja prac.

Temat: Odpusty i ich znaczenie w życiu chrześcijanina

Cel ogólny:

- Zapoznanie uczniów z celem i warunkami odpustów w naszym życiu oraz ich praktykowanie.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wie, co to jest odpust;
- zna rodzaje odpustów;
- rozumie znaczenie odpustów;
- bierze udział w odpustach parafialnych.

Metody i formy pracy:

Burza mózgów, praca w grupach, mini wykład, rozmowa kierowana.

Środki dydaktyczne:

Pismo Święte, Kodeks Prawa Kanonicznego, Słownik języka polskiego, prezentacja, karty pracy, tablica multimedialna.

Punkt wyjścia

Przypowieść o Synu Marnotrawnym (zaprezentowana w formie lektury tekstu, opowiadania lub projekcji filmu z platformy YouTube – Bliżej Boga – Przypowieść o Synu Marnotrawnym).

Katecheta za pomocą rozmowy kierowanej omawia z uczniami treść przypowieści, zwracając szczególną uwagę na rozeznanie winy i prośby o przebaczenie, a także na miłosierdzie Ojca.

Przekaz treści

Praca w grupach (uczniowie w grupach rozwiązują krzyżówkę, której hasłem jest wyraz ODPUST).

(Załącznik nr 1.)

Następnie katecheta przedstawia dwie ilustracje i pyta, z czym kojarzy się uczniom odpust?

(Załącznik nr 2.)

W celu wyjaśnienia, katecheta przedstawia prezentację dotyczącą odpustów i dokładnie omawia każdy slajd.

(Załącznik nr 3.)

Uczniowie zapisują te treści do zeszytów.

Interioryzacja

Uczniowie odpowiadają sobie na poniższe pytania we własnym sumieniu. Katecheta kolejno bardzo wolno zadaje poniższe pytania:

- Czy wiecie, kiedy w waszej parafii jest odpust i ile razy w roku jest obchodzony?
- Czy uczestniczyliście w parafialnym odpuscie?
- Czy w pełni skorzystaliście z darów łaski, jakie można otrzymać podczas odpustu?

Podsumowanie

Katecheta zadaje pytania uczniom:

- Jakie warunki należy spełnić, aby uzyskać odpust?
- Kiedy można uzyskać odpust zupełny lub częściowy?
- Czy można ofiarować odpust za zmarłych?
- Jakie wtedy należy spełnić warunki?

W podsumowaniu lekcji katecheta może ocenić pracę uczniów na lekcji.

W związku z Jubileuszem Diecezji Płockiej mamy wyznaczone jubileuszowe świątynie i czas, kiedy można uzyskać odpust.

(Załącznik nr 4.)

Zachęta, aby w Roku Jubileuszowym skorzystać z tak wielkiej łaski, jaką jest odpust.

KATECHEZY DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

ks. Piotr Gadomski

Temat: Odpust – relikw przeszości czy znak Bożego miłosierdzia?

Cel ogólny:

- Pokazać uczniom, że pojęcie odpustu jest wciąż ważnym elementem doktryny katolickiej i znakiem szczególnej miłości i miłosierdzia Boga.
- Katecheta stara się pokazać aktualność tematyki odpustów, pogłębić wiedzę uczniów i zachęcić do przenoszenia zdobytej wiedzy na codzienne życie wiary.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zna katolicką naukę o odpustach;
- omawia historię zagadnienia, rozumie pojawiające się kontrowersje;
- wymienia warunki uzyskania odpustów;
- potrafi wskazać kilka dni i uroczystości związanych z uzyskaniem odpustów.

Metody i formy pracy:

Mapa myśli, mini wykład, rozmowa kierowana, analiza filmu, praca w grupach.

Środki dydaktyczne:

Brytol, flamastry, projektor, komputer.

Punkt wyjścia

Katecheta po wstępnych etapach lekcji podaje temat i komunikuje, o czym będą zajęcia. Następnie włącza uczniom fragment 3-minutowego katechizmu na platformie YouTube na temat odpustów.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=07iqImpFeCk>

Dzięki filmowi dowiadujemy się, jak wzrastać w łasce Bożej oraz staramy się zapoznać uczniów z terminem „odpustu”.

Przekaz treści

Katecheta pyta uczniów, co wiedzą o odpustach. Tworzy mapę myśli związaną z tym pojęciem. Nie ma złych odpowiedzi (stragan, obwarzanki itp.). Należy podejrzewać, że wiedza uczniów w tej dziedzinie nie będzie zbyt duża, dlatego podejmujemy ten temat.

Katecheta odnosi temat odpustów do wspomnienia patrona parafii oraz tłumaczy, dlaczego ten dzień jest ważny i co o tym świadczy. Jeśli uczniowie sami nie udzielą takiej odpowiedzi, bazując na własnych doświadczeniach i wspomnieniach, katecheta stara się przedstawić znaczenie tego dnia.

Odpust to nie tylko wydarzenie parafialne.

Katecheta przedstawia historię odpustów:

- XI w. wyprawy krzyżowe – odpusty dla uczestników wypraw jako forma zachęcenia do wzięcia w nich udziału;
- XIII w. odpust Porcjunkuli – związany z objawieniem Matki Bożej św. Franciszkowi;
- XVI w. nadużycia w udzielaniu odpustów i wystąpienie Marcina Lutra;
- Sobór Trydencki reguluje odpusty.

Odpusty dziś. Katecheta omawia podstawową wiedzę dotyczącą odpustów i warunków ich przyjęcia.

Definicja za Wikipedią: „**Odpust** (*łac. indulgentia*) – w teologii katolickiej pojęcie oznaczające darowanie przez Boga kary doczesnej za grzechy, które zostały odpuszczone co do winy. Przebaczenie grzechów nie uwalnia od kary doczesnej na ziemi lub w czyśćcu. Przynosi je dopiero odpust, którego udziela Kościół. Można go uzyskać dla siebie lub zmarłego po spełnieniu określonych warunków. Odpust może być zupełny, jeśli jest darowaniem całej, przewidzianej przez Boga kary lub częściowy – jeśli jest tej kary zmniejszeniem”

Warunki konieczne uzyskania odpustów:

1. Bycie ochrzczonym.
2. Bycie w stanie łaski uświęcającej.
3. Bycie wolnym od ekskomuniki.
4. Posiadanie przynajmniej ogólnej intencji zyskania odpustu oraz wypełnienie w określonym czasie i we właściwy sposób nakazanej czynności, zgodnie z brzmieniem udzielenia danego odpustu.

Warunki uzyskania odpustu zupełnego:

1. Brak przywiązania do jakiegokolwiek grzechu.
2. Wykonanie czynności związanej z odpustem (np. nawiedzenie cmentarza, uczestnictwo w Drodze Krzyżowej itp.)
3. Bycie w stanie łaski uświęcającej i przyjęcie Komunii świętej.
4. Modlitwa w intencjach papieża.

Ukazanie i omówienie przykładowych odpustów zupełnych, które możemy uzyskać:

1. Uczestnictwo w nabożeństwie Gorzkich Żali lub Drogi Krzyżowej raz w tygodniu w Wielkim Poście.
2. Pobożne nawiedzenie cmentarza w dniach 1-8 listopada.
3. Uczestnictwo w Mszy Prymicyjnej.
4. Nawiedzenie kościołów Jubileuszowych w Diecezji Płockiej (lista: <https://duszpasterski.pl/kalendarium-Jubileuszu-950-lecia-diecezji-plockiej/>)
5. Udział w 3 dniach rekolekcji

Przykłady odpustów częściowych:

1. Nauczanie lub uczenie się prawd wiary katolickiej (można go zatem uzyskać na religii).
2. Nawiedzenie Najświętszego Sakramentu w celu Adoracji.
3. Modlitwa do Anioła Stróża.
4. Słuchanie Słowa Bożego.
5. Przeprowadzenie rachunku sumienia i wzbudzenie aktu żalu.

Interioryzacja

Uczniowie, pracując w grupach, starają się przygotować plakat informujący o wybranym odpuscie i zachęcający do jego przyjęcia.

Pracę kończą wspólnym odmówieniem modlitwy Aniele Boży (uzyskanie odpustu częstkowego).

Podsumowanie

Katecheta w ramach podsumowania wykorzystuje metodę zdań niedokończonych. Propozycja zdań:

- Odpust to...
- Luter odrzucał naukę Kościoła o odpustach, ponieważ...
- Odpust mogę uzyskać np.
- Odpust zupełny od częstkowego różni się...
- Odpust w mojej parafii obchodzony jest....

Temat: Sakrament pokuty i pojednania

Cel ogólny

- Przypomnienie i poszerzenie wiedzy na temat sakramentu pokuty.
- Uświadomienie roli sakramentu pokuty w życiu chrześcijanina.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- definiuje pojęcie grzechu, rachunek sumienia, żal za grzechy, szczerą spowiedź, zadośćuczynienie;
- przytacza z pamięci słowa, którymi Jezus ustanowił sakrament pokuty;
- wymienia warunki dobrej spowiedzi;
- wskazuje skutki sakramentu pokuty oraz przyczyny jego zaniedbania przez młodzież.

Metody i formy pracy

Rozmowa kierowana, praca z prezentacją multimedialną.

Środki dydaktyczne

Podręcznik, zeszyt, tablica interaktywna, komputer, formularz do uzupełnienia.

Punkt wyjścia

Rozmowa na temat odczytanej historii Rudolfa Franza Ferdinanda Hässa.
(slajd 2)

Przekaz treści

Projekcja prezentacji multimedialnej poświęconej sakramentowi pokuty, połączona z uzupełnianiem informacji w diagramie.

Interioryzacja

Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: Dlaczego należy systematycznie korzystać ze spowiedzi świętej?

Projekcja filmu (do wyboru):

Do tej pory nie żałował (YouTube)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=5pjJI4jFeKQ>

Formuła Spowiedzi Świętej/*Nauki wielkopostne o Sakramencie Pokuty* (YouTube)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PxJhJshjv0w&list=PLX3sq06QwG-GDYOSzSVk5K28NglcWH3M7Z&index=2>

Spowiedź: jak?, gdzie?, kiedy?/*Teologia przy kawie* (YouTube)

Link: https://www.youtube.com/watch?v=pg1Q_TCOTNY

Podsumowanie

Z czym dziś wychodzisz z katechezy:

- Czym jest dla ciebie sakrament pokuty i pojednania?
- Jak często przystępujesz do spowiedzi?
- Czy widzisz lub czujesz, że coś się zmieniło, gdy odchodzisz od krzeseł konfesjonału?
- Jak zachęcasz koleżankę lub kolegę, którzy dawno nie byli u spowiedzi, aby z niej skorzystali?

Zapis do zeszytu

Stanowi odpowiedź na pytania z formularza do uzupełnienia podczas prezentacji. (Sakrament pokuty i pojednania: okoliczności ustanowienia oraz sposób ustanowienia, warunki dobrej spowiedzi, skutki sakramentu pokuty).

Temat: Jubileusze w Kościele – historia i teraźniejszość

Cel ogólny:

- Przedstawienie historii Lat Jubileuszowych w dziejach Kościoła.
- Kształtowanie w uczniach postawy otwartości na łaski związane z Rokiem Świętym 2025.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- podaje definicję Roku Jubileuszowego;
- wyjaśnia związek Roku Jubileuszowego ze starotestamentalną tradycją zawartą w Księdze Kapłańskiej;
- uznaje za wartość korzystanie z łask związanych z Rokiem Jubileuszowym;
- modli się o dobre przeżycie Roku Jubileuszowego 2025 dla siebie oraz wspólnoty Kościoła.

Metody i formy pracy:

Prezentacja multimedialna, rozmowa kierowana, dyskusja.

Środki dydaktyczne:

Komputer, projektor multimedialny z ekranem, głośnik.

Punkt wyjścia

Katecheta przypomina na początku katechezy, że 9 maja 2024 roku papież Franciszek ogłosił rok 2025 Rokiem Jubileuszowym w Kościele. Wiele osób zadaje sobie pytanie – czym jest Rok Jubileuszowy? Katecheta wyjaśnia, że podczas dzisiejszej katechezy spróbują znaleźć odpowiedź na to pytanie oraz pokazać, jak idea Roku Świętego rozwijała się w historii Kościoła.

Przekaz treści

Katecheta stara się ukazać historię Lat Świętych w powiązaniu z biblijną Księgą Kapłańską. Następnie ukazuje związki tej starotestamentalnej praktyki z pierwszym Rokiem Świętym, który został zwołany w 1300 r. Ukazuje motywy jego zwołania oraz przedstawia, jak idea Lat Świętych rozwijała się na przestrzeni wieków. Wyjaśnia różnicę pomiędzy Jubileuszem Zwyczajnym a Jubileuszem Nadzwyczajnym. Katecheta ukazuje także przykłady Polaków, którzy brali czynny udział w przeżywaniu poszczególnych jubileuszy Roku Świętego w Rzymie.

Interioryzacja

Katecheta wraz z uczniami odmawia Modlitwę Jubileuszową przygotowaną na Rok Święty 2025 r. Zachęca, aby intencją ich wspólnej modlitwy była prośba o dobre przeżycie tego świętego czasu przez chrześcijan na całym świecie.

Podsumowanie

W ramach podsumowania katecheta może obejrzeć wraz z uczniami krótki film o pierwszym, średniowiecznym Roku Świętym. Zachęca także uczniów do zastanowienia się nad tym, jak oni mogą owocnie przeżyć ten wyjątkowy czas, dany im przez Kościół.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=Bayxz_fnJiY&t=1s

Zapis do zeszytu

Rok Jubileuszowy zwany Rokiem Świętym to czas szczególnej łaski udzielanej człowiekowi przez Boga. Pierwszy taki Rok Jubileuszowy został zwołany przez papieża Bonifacego VIII w 1300 r. Obecnie przeżywany jest co 25 lat. Ostatni Rok Święty obchodzono w roku 2000 jako Wielki Jubileusz Roku 2000. Decyzją papieża Franciszka rok 2025 obchodzony jest w Kościele jako Rok Jubileuszowy. To szczególny czas, który możemy wykorzystać.

KATECHEZY DLA UCZNIÓW SZKÓŁ SPECJALNYCH

p. Katarzyna Jurkiewicz

Temat: Sakrament pokuty – spotkanie z Bogiem pełnym miłości i przebaczenia

Cel ogólny:

- Przybliżenie uczniom wartości sakramentu pokuty i pojednania oraz ukazanie jego znaczenia w życiu człowieka.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania;
- wymienia warunki dobrej spowiedzi;
- rozumie wartość przeproszenia Boga i bliźniego;
- wie, że sakrament pokuty przynosi duchowe uzdrowienia;
- potrafi wskazać sytuacje, w których powinien przeprosić i poprawić swoje zachowanie;
- chętnie podejmuje próbę poprawy swojego postępowania.

Metody i formy pracy:

Opowiadanie, rozmowa kierowana, praca z tekstem Pisma Świętego, praca indywidualna i grupowa, prezentacja ilustracji (wizualizacja), śpiew i modlitwa, uzupełnienie prostego tekstu z lukami, praca plastyczna.

Środki dydaktyczne:

Pismo Święte, ilustracje lub slajdy (ksiądz w konfesjonale, Jezus Miłosierny, dzieci przy konfesjonale), tekst z warunkami dobrej spowiedzi (prosty i czytelny), serduszka papierowe (do pracy plastycznej), naklejki serduszko lub krzyżyk.

Punkt wyjścia

Krótkie przypomnienie znaczenia sakramentów świętych jako znaków Bożej miłości.

Katecheta podkreśla:

Sakramenty to widzialne znaki niewidzialnej miłości Boga. Przez nie Bóg pokazuje nam, że zawsze jest przy nas i pomaga nam, kiedy się do Niego zbliżamy. Dzisiejsza katecheza pomoże nam lepiej zrozumieć, jak wielkim darem jest sakrament pokuty i pojednania.

Warto posłużyć się obrazami lub ilustracjami przedstawiającymi różne sakramenty, aby ułatwić uczniom zrozumienie.

Wprowadzenie problemu: „Czy zdarzyło wam się kogoś przeprosić?”

Katecheta czyta uczniom opowiadanie:

„Zosia i stłuczona szyba”

Zosia była wesołą dziewczynką, która bardzo lubiła bawić się z koleżankami. Pewnego dnia razem z Olą i Kamilą grały w piłkę na podwórku. Zosia kopnęła piłkę za mocno i ta uderzyła w okno sąsiada. Szyba pękła na kawałki.

Zosia była przestraszona. „Co teraz będzie? Pan sąsiad będzie na mnie zły!” – pomyślała.

Ola i Kamil uciekli, ale Zosia wiedziała, że musi coś zrobić. Poszła do domu, opowiedziała wszystko mamie i razem poszły do sąsiada.

Zosia ze spuszczoną głową powiedziała: „Przepraszam za szybę. To moja wina. Obiecuję, że pomogę ją naprawić”. Sąsiad spojrzał na Zosię i uśmiechnął się: „Dziękuję, że przyszedłeś i powiedziałaś prawdę. Wiem, że nie chciałeś zrobić nic złego. Wybaczam ci. Ale pamiętaj, żeby uważać na okna!”.

Zosia odetchnęła z ulgą. Po chwili poczuła, że zrobiło jej się lżej na sercu. Wiedziała, że zrobiła dobrze, przepraszając sąsiada i obiecując poprawę.

Po odczytaniu opowiadania katecheta zadaje uczniom pytania:

- Dlaczego Zosia poszła przeprosić sąsiada?
- Jak myślicie, co czuła, gdy sąsiad jej wybaczył?
- Czy wy kiedyś przepraszaliście kogoś? Jak się wtedy czuliście?
- Jak myślicie, czy Pan Bóg też cieszy się, gdy Go przepraszamy?

Przekaz treści

Katecheta tłumaczy:

Tak jak sąsiad wybaczył Zosi, tak Pan Bóg przebacza nam, kiedy Go przepraszamy w sakramencie pokuty. Pan Bóg zawsze nas kocha i chce, żebyśmy przychodzili do Niego, kiedy coś zrobimy źle. W spowiedzi mówimy Bogu „przepraszam” i obiecujemy poprawę, a On nam przebacza i cieszy się, że jesteśmy bliżej Niego.

Katecheta mówi:

Dziś poznamy ważne słowa z Pisma Świętego, które mówią nam o tym, kim jest Pan Bóg. Posłuchajcie: „Bóg jest miłością”.

Katecheta tłumaczy prostym językiem:

Te słowa oznaczają, że Bóg kocha każdego z nas. Kiedy zrobimy coś złego i powiemy Mu „przepraszam”, Bóg nam przebacza, bo nas kocha i chce, żebyśmy byli szczęśliwi.

Katecheta zadaje pytania:

- Co czujemy, kiedy ktoś nas kocha?
- Czy wiecie, że Pan Bóg kocha was zawsze, nawet wtedy, kiedy popełniacie błąd?
- Dlaczego warto przeprosić Boga i poprosić o przebaczenie?

Katecheta nawiązuje do tematu:

Sakrament pokuty jest takim momentem, kiedy spotykamy się z Bożą miłością. Przychodzimy do Boga, mówimy Mu o tym, co zrobiliśmy źle, a On przebacza nam wszystko, bo bardzo nas kocha.

Fragment można zapisać na tablicy dużymi literami, aby uczniowie mogli go łatwo odczytać. Warto poprosić uczniów o powtórzenia fragmentu razem, aby lepiej go zapamiętali. Dzięki prostocie słów „Bóg jest miłością” uczniowie mogą od razu skojarzyć, że miłość i przebaczenie są nierozłączne.

Rozmowa kierowana:

- Co to znaczy przepraszać Boga?
- Jak przygotowujemy się do spowiedzi świętej?

Przypomnienie warunków dobrej spowiedzi: rachunek sumienia, żal za grzechy...

Praca plastyczna:

Uczniowie otrzymują papierowe serca jako symbol miłości Boga, dzieląc je na dwie części [uczniowie mogą wcześniej narysować i wyciąć każde serce].

Katecheta instruuje uczniów:

Podzielcie serduszek na dwie części. Na jednej stronie narysujcie lub napiszcie rzeczy, które były błędami (np. nieposłuszeństwo, kłótnia z kolegą, kłamstwo). Na drugiej stronie zapiszcie lub narysujcie, co chcecie zmienić i jakie dobre postanowienia podejmiecie (np. pomogę mamie, przeproszę kolegę, powiem prawdę).

Uczniowie wykonują zadanie w ciszy lub przy spokojnej muzyce religijnej.

Katecheta pomaga uczniom, którzy mają trudności z pomysłami lub wykonywaniem zadania, podsuwając propozycje lub pytania: „Co chciałbyś naprawić?”, „Czy masz pomysł, jak możesz zrobić coś dobrego dla innych?”.

Jeśli uczniowie wyrażą chęć, mogą podzielić się swoimi pracami, opowiadając, co przedstawili na serduszkach.

To bardzo ważne, że dostrzegasz, co warto poprawić. Bóg zawsze jest z nami i cieszy się, gdy staramy się być lepsi.

Uczniowie mogą odkleić naklejkę np. małe serduszek lub krzyżyk i przykleić ją na swojej pracy, jako znak Bożej miłości i przebaczenia.

To serduszek przypomina nam, że Bóg zawsze nam przebacza i pomaga naprawiać błędy. On nigdy się na nas nie obraża, tylko czeka na nasze „przepraszam”. Każdy z nas czasem popełnia błędy, ale sakrament pokuty daje nam siłę, by zacząć od nowa. Bóg bardzo się cieszy, kiedy próbujemy być lepsi.

Interioryzacja

Katecheta wprowadza uczniów w refleksję.

Przypomnijcie sobie swoje serduszka, które przed chwilą przygotowaliście. Każdy z was dostrzegł coś, co warto poprawić i postanowił zrobić coś dobrego. Bóg zawsze jest gotowy nam wybaczyć, gdy szczerze żałujemy naszych błędów i chcemy się

poprawić. Teraz spróbujemy zastanowić się, jak możemy poczuć Boże przebaczenie w naszym sercu.

Katecheta zaprasza uczniów do chwili ciszy i skupienia. Proponuje uczniom, aby w ciszy serca pomyśleli o jednym błędzie, za który chcieliby przeprosić Boga.

Następnie katecheta mówi:

Zamknijcie oczy i wyobraźcie sobie, że Jezus staje przed wami z otwartymi ramionami i uśmiecha się. On kocha was mimo błędów i chce wam wybaczyć. Powiedzcie w myślach: „Jezu, przepraszam. Chcę być lepszy. Pomóż mi w tym”.

To serduszek wkleicie zaraz do zeszytu. Niech przypomina wam, że Jezus zawsze przebacza i pomaga zacząć od nowa, jeśli Go o to poprosicie.

Odmówimy teraz wspólnie krótką modlitwę: „Panie Jezu, dziękujemy Ci za Twoją miłość i przebaczenie. Pomóż nam unikać błędów i czynić dobro każdego dnia. Amen”.

Katecheta zachęca uczniów do wykonania dobrego uczynku, który będzie realizacją ich dobrych postanowień z serduszek.

Mówi:

Spróbujcie w tym tygodniu zrobić coś dobrego dla innych: pomóc mamie, pogodzić się z kolegą lub podzielić się czymś z innymi. To będzie wasz mały krok ku Bogu i innym ludziom.

Podsumowanie

Katecheta mówi:

Na zakończenie mam dla was krótkie zadanie. W tym tekście brakuje kilku ważnych słów. Razem uzupełnimy je poprawnie.

Praca indywidualna lub grupowa.

1. Sakrament pokuty i pojednania to spotkanie z (Bogiem), który zawsze nas (kocha) i chce nam (przebaczyć).

2. Aby dobrze przygotować się do tego sakramentu, musimy najpierw zrobić (rachunek sumienia) i wzbudzić w sercu (żal).

3. W czasie spowiedzi mówimy nasze (grzechy).

4. Pan Bóg chce, żebyśmy byli bliżej (Niego) i stawali się coraz (lepsi).

5. Sakrament pokuty to znak Bożej (miłości).

Dla ułatwienia można podać listę wyrazów do wyboru (Bogiem, kocha, przebaczyć...).

Po uzupełnieniu katecheta odczytuje pełny tekst, wyjaśniając trudniejsze wyrazy.

Zobaczcie, ten tekst przypomina nam, że sakrament pokuty to znak Bożej miłości i szansa, by zacząć wszystko od nowa.

Zapis do zeszytu:

- Uczniowie zapisują temat katechezy.
- Wklejają wykonane serduszko.
- Jeśli praca była indywidualna – wklejają tekst z lukami.

Spis treści

Wstęp	5
-----------------	---

Katechezy dla przedszkola

Temat: „Urodziny katedry” w Diecezji Płockiej	7
Temat: Świętujemy 950. urodziny Diecezji Płockiej	9

Katechezy dla uczniów klas I-IV Szkoły podstawowej

Temat: Spowiedź – radosny powrót do Boga	12
Temat: Dlaczego warto często korzystać z sakramentu pokuty?	15
Temat: W sakramencie pokuty spotykam się z przebaczącym Bogiem	19
Temat: Wielki dar dla człowieka – czyli o odpustach w Kościele	22
Temat: Miłosierdzie wyrazem miłości Boga do człowieka	25

Katechezy dla uczniów klas V-VIII Szkoły podstawowej

Temat: Znaczenie odpustów w życiu chrześcijanina – pomoc dla siebie i innych	27
Temat: Odpust zupełny – wyjątkowy dar ze skarbca zasług Chrystusa i Świętych	30
Temat: Zbawienne skutki sakramentu pokuty i pojednania	43
Temat: Jubileusz 950-lecia Diecezji Płockiej – rys historyczny, patronowie, wybrane sakramenty, warunki odpustu jubileuszowego	48
Temat: Odpusty i ich znaczenie w życiu chrześcijanina	54

Katechezy dla uczniów Szkół ponadpodstawowych

Temat: Odpust – relikw przeszości czy znak Bożego miłosierdzia?	57
Temat: Sakrament pokuty i pojednania	61
Temat: Jubileusze w Kościele – historia i terażniejszość	63

Katechezy dla uczniów Szkół specjalnych

Temat: Sakrament pokuty – spotkanie z Bogiem pełnym miłości i przebaczenia	65
---	----